

ABSTRAK

Choiriah, Nisaul. 2024. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Sistem Pernapasan Manusia Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Margerejo Tahun 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Kotabumi – Lampung. Pembimbing (1) Dra. Elizar, M.Pd. (2) Rohmani, M.Pd.

Permasalahan yang sering muncul dalam pembelajaran IPA yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa. Ketika siswa tidak memiliki kemampuan berpikir kritis, sangat sulit bagi siswa untuk memecahkan persoalan atau permasalahan dalam pembelajaran IPA. Masalah dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA materi Sistem Pernapasan pada Manusia menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) kelas V SD Negeri 2 Margorejo tahun pelajaran 2022/2023. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran IPA materi Sistem Pernapasan pada Manusia menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) siswa kelas V SD Negeri 2 Margorejo Tahun Pelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dilaksanakan selama 2 siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan selama 2 siklus di SDN 2 Margerejo terlihat adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Berdasarkan nilai lembar kerja siswa diketahui dari 17 siswa yang mengerjakan LKS pada siklus II, terdapat 9 siswa (52%) dengan keterangan sangat baik, 5 siswa (29%) dengan keterangan tinggi, 3 siswa (18%) dengan keterangan sedang. Sedangkan dilihat dari data hasil observasi kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus II ini terdapat 9 (52%) siswa untuk kriteria sangat kritis, 5 (29%) siswa untuk kriteria kritis, 9 (18%) siswa untuk kriteria cukup kritis dan tidak ada siswa untuk kategori kurang kritis dan tidak kritis.

kata kunci: *berpikir kritis, model pembelajaran problem based learning,*

ABSTRAK

Choiriah, Nisaul. 2024. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Sistem Pernapasan Manusia Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Margerejo Tahun 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Kotabumi – Lampung. Pembimbing (1) Dra. Elizar, M.Pd. (2) Rohmani, M.Pd.

The problem that often arises in science learning is students' low critical thinking skills which have an impact on student learning outcomes. When students do not have critical thinking skills, it is very difficult for students to solve problems or problems in science learning. The problem in this research is improving students' critical thinking skills in the science subject material Respiratory Systems in Humans using the problem based learning (PBL) learning model for class V SD Negeri 2 Margerejo for the 2022/2023 academic year. The aim of this research is to determine the increase in critical thinking skills in the science subject material Respiratory Systems in Humans using the Problem Based Learning (PBL) learning model for fifth grade students at SD Negeri 2 Margerejo for the 2022/2023 academic year. The method used in this research is classroom action research carried out over 2 cycles. Data collection techniques in this research are through observation, tests, interviews and documentation. The results of classroom action research which was carried out for 2 cycles at SDN 2 Margerejo showed an increase in students' critical thinking abilities in learning using the Problem Based Learning learning model. Based on the student worksheet scores, it is known that of the 17 students who worked on the LKS in cycle II, there were 9 students (52%) with very good information, 5 students (29%) with high information, 3 students (18%) with medium information. Meanwhile, seen from the observation data on students' critical thinking skills in cycle II, there were 9 (52%) students for very critical criteria, 5 (29%) students for critical criteria, 9 (18%) students for moderately critical criteria and no students for the less critical and uncritical categories.

keywords: critical thinking, problem based learning model,