

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN
BULAT SISWA KELAS IV SDN 01 SUKAJAYA ANAK RATU AJI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh

Regita Amalia Putri

Npm 1986206060

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

LAMPUNG UTARA

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN
BULAT SISWA KELAS IV SDN 01 SUKAJAYAANAK RATU AJI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Kotabumi untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan” Pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

OLEH
Regita Amalia Putri
NPM 1986206060

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

LAMPUNG UTARA

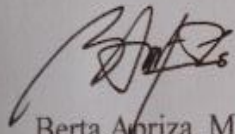
2024

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*
Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan
Bulat Siswa Kelas Iv Sdn 01 Sukajaya Anak Ratu Aji
Tahun Ajaran 2022/2023

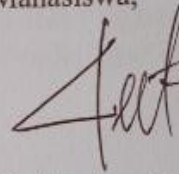
Nama Mahasiswa : Regita Amalia Putri
NPM : 1986206060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing ,



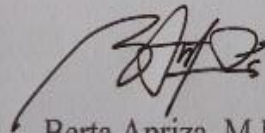
Berta Apriza, M.Pd.
NKTAM 1330787

Kotabumi, 22 Februari 2024
Mahasiswa,



Regita Amalia Putri
NPM 1986206060

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



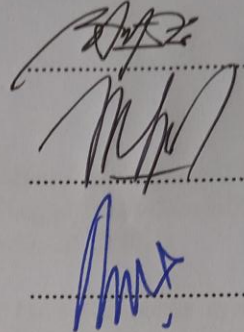
Berta Apriza, M.Pd.
NKTAM 1330787

LEMBAR PENGESAHAN

Tim Penguji,
Ketua : Berta Apriza, M.Pd

Sekretaris : Dr. Irawan Suprpto, M.Pd

Anggota : Dr. Badawi, M.Pd

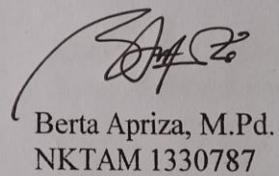


Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Elis Susanti, S.Pd. M.Pd.
NKTAM 11511863



Berta Apriza, M.Pd.
NKTAM 1330787

Tanggal Lulus Ujian: 5 Januari 2024

MOTTO

“Jangan takut gagal, tapi takutlah karna tidak pernah mencoba” - Roy T Bennett

"Dua alasan mengapa orang lain membicarakan kita. Pertama karena kita punya kebaikan atau kelebihan. Kedua karena kita punya keburukan yang terlalu berlebihan." – Regita Amalia Putri

PERSEMBAHAN

Dengan bangga, skripsi sederhana ini saya persembahkan untuk:

Teruntuk kedua orang tuaku Rasikin dan Linggar Karyawati yang selama ini selalu memberikan dukungan doa secara lahir dan batin. Mampu menjadi orang tua yang sangat baik dan telah menjadi support system bagi saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bahwa perjuangan orang tua saya memberikan pendidikan tinggi untuk anaknya tidak sia-sia.

Untuk adikku tercinta Alfian Arilian Putra, terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini

Yang selalu direpotkan untuk mengantarkan kesana kemari

Teruntuk calon suamiku saya ucapkan terimakasih karena selalu ada dan tak henti-hentinya memberikan semangat dukungan serta doa kepada saya

Untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk teman-temanku Anggun Puspitasari, Nita Wijayanti, Siti Fatimah serta teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2019, terimakasih atas waktu,dukungan,motivasi,dan segalanya.

Teruntuk Mba – mba Kost aku riski indriyani, maya, novry, yeni, masitoh, ika terimakasih sudah Memberiku semangat untuk mencapai dimana titik yang paling sulit selama skripsian dan terimakasih untuk anak kosan berlian yang lainnya

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Regita Amalia Putri
NPM : 1986206060
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi*) : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas Iv Sdn 01 Sukajaya Anak Ratu Aji Tahun Ajaran 2022/2023

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/plagiasi atau pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pemikiran saya sendiri ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/kalim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, 22 Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Regita Amalia Putri
NPM. 1986206060

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan *alhamdulillah rabbil'alamin* puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia-nya yang telah diberikan, sehingga terselesaikan nya penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Konsep MakhluK Hidup dan Lingkungannya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Sukamaju Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Penulis ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu diantaranya sebagai berikut

1. Dr. Irawan Suprpto, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi
2. Dr. Badawi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kotabumi
3. Berta Apriza, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kotabumi dan selaku dosen pembimbing.
4. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan sumbangan ilmu pengetahuan juga bimbingan selama proses penelitian

5. Bapak Kasrun S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 01 Sukajaya yang telah memberikan izin tempat kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 01 Sukajaya
6. Bapak Markus Bejo S.Pd dan Bapak Hasan Basori S.Pd selaku Guru Kelas di SD Negeri 01 Sukamaju yang terlibat sebagai praktisi pendidikan pada penelitian ini

Kotabumi, 22

Februari 2024

Regita Amalia Putri

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
MOTO	
PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
Bab I. PENDAHULUAN	1

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
Bab II. TINJUAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.2 Hasil Belajar	10
2.2.1 Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	11
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.2.3 Indikator Hasil Belajar	13
2.2.4 Hasil Belajar Matematika	15
2.2.5 Pembelajaran Matematika	20
2.2.6 Bilangan Bulat	23
2.3 Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>).....	29
2.3.1 Tujuan Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	30
2.3.2 Langkah-Langkah TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	31

2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)..	34
2.4 Kerangka Berfikir	35
2.5 Hipotesis	37
Bab III. METODE PENELITIAN	38
3.1 Metode Penelitian	38
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	40
3.2.1 Populasi	41
3.2.2 Sampel	41
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel	42
3.3 Variabel Penelitian	42
3.3.1 Uji Validitas	42
3.3.2 Uji Reliabilitas	42
3.4 Instrumen Penelitian	43
3.4.1 Definisi Konseptual	43
3.4.2 Definisi Operasional	44
3.4.3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	44
3.4.4 Uji Coba Instrumen	45

3.4.5 Uji Validitas Instrumen	45
3.4.6 Uji Reliabilitas Instrumen	46
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.7 Teknik Analisis Data.....	47
3.7.1 Uji Gain Score	47
3.7.2 Uji Prasyarat	48
3.7.2.1 Uji Normalitas	48
3.7.2.2 Uji Homogenitas	49
3.7.3 Uji Hipotesis.....	49
3.7.3.1 Kesamaan Rata-Rata Atau Uji T.....	50
3.7.3.2 <i>One Way Manova</i>	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Uji Validitas Instrumen	52
4.1.1.1 Validitas Isi	52
4.1.1.2 Validitas Konstruk	53
4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen	55

4.1.3 Pelaksanaan Penelitian	58
4.1.4 Data Hasil Penelitian	60
4.1.4.1 Data Hasil <i>Pre-Test</i>	61
4.1.4.2 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	62
4.1.4.3 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	63
4.1.4.4 Uji Independent Sampel <i>T-Test</i> Data <i>Pre-Test</i>	65
4.1.4.5 Data Hasil <i>Post-Test</i>	67
4.1.4.6 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	68
4.1.4.7 Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	70
4.1.5 Uji Gain Score.....	71
4.1.6 Persentase Hasil Belajar	71
4.1.7 Uji Hipotesis	73
BAB V. PENUTUP.....	76
1.1 Simpulan	76
1.2 Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

E-mail: lppm@umko.ac.id Website: <https://lppm.umko.ac.id>
Jl Hasan Kepala Ratu No. 1052 Sindangsari Lampung Utara

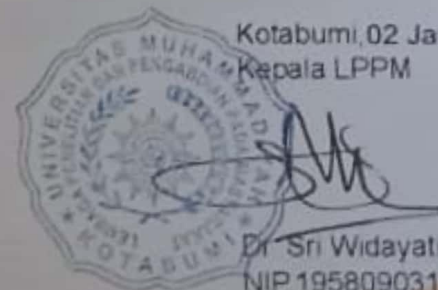
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

No: 01/SBP/II.AU/LPPM/2024

Telah dilakukan cek plagiasi oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Kotabumi terhadap naskah ilmiah yang disusun oleh:

Nama	Regita Amalia Putri
NIM	1986206060
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	FKIP
Jenis Naskah Ilmiah	Skripsi
Judul Naskah Ilmiah	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN BULAT SISWA KELAS IV SDN 01 SUKAJAYA ANAK RATU AJI TAHUN AJARAN 2022/2023

dan dinyatakan bebas plagiasi dengan kriteria toleransi **28%**



Kotabumi, 02 Januari 2024
Kepala LPPM

Dr. Sri Widayati, M. Hum
NIP 1958090319940320001