

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali hamzah & Muhlisrani. (2014). *Perencanaan & strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo.hal 154.
- Apriza, B. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Problem Based Learning*. Eksponen, 9(1), 55–66.
- Dadri, Dantes, & Gunamantha, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 3(2).
- Darwanto, D. (2019). *Hard Skills Matematika Siswa*. Dalam Eksponen (daring), vol.9 (1): 21-27.
- Donni Juni Priansa, (2019), *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*, Bandung: CV Pustaka Setia, hal. 82.
- Dinata, K. B. (2019). *Problematika Membangun Pemahaman Konsep Geometri Transformasi Mahasiswa Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Kotabumi Tahun Akademik 2019/2020*. Eksponen, 9(2), 01–09.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik penelitian: Bidang pendidikan, psikologi dan sosial*. Parama Publishing.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), h. 109
- Hermawanti, A. S., & Rasyid, H. A. (2015). *Efektivitas Pembelajaran Tematik Ditinjau Dari Kemampuan Guru Merencanakan Dan Melaksanakan Pembelajaran Di Kelas V SD Muhammadiyah 8 Kecamatan Tulangan Tahun 2015*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 3(1).
- Jamal, F. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ma,Rang Kabupaten Pangkep*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Lestari, I. (2015). *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 3(2).
- Maksum, A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Edureligia, 3(1).
- Mardianto. (2017). *Psikologi Pendidikan untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran* (Cetakan Ke-5). Perdana Publishing.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Remaja Rosdakarya.

- Nasaruddin, N. (2018). *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 3(2), 21–30. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i2.232>
- Nur dan Wikandi. (2016). *Model Pembelajaran Inovativ*. Medan: Media Persada. hal 240
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. hal 234-235
- Permendikbud No 58 Tahun 2014 tentang Tujuan Pembelajaran Matematika.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran* (Cetakan 1). PustakaSetia
- Purwanto, R., & Si, S. (2011). *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011*. Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa.
- Putrayasa, I. M., Drs. Syahrudin, S.Pd, M.Pd. , & Margunayasa, S.Pd., M.Pd. , I. G. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. Mimbar PGSD Undiksha, 2.
- Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2017). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Dan Scaffolding-Nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 2(2).
- Rahmat, F. L. A. (2018). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament*. Sosio Didaktika, 1.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. hal 224-225
- Sagala, S. (2017). *Konsep Dan Makna Pembelajaran* (Cet13 ed.). Alfabeta.
- Saputra, T. A. (2016). *Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Berbasis pembelajaran Tematik*. EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 1(2).
- Sudaryono. (2011). *Implementasi Teori Responsi Butir (Item Response Theory) pada Penilaian Hasil Belajar Akhir di Sekolah*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 17(6).
- Sudjana, D., & Wijayanti, I. E. (2018). *Analisis Keterampilan Metakognitif pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan), 3(2), 206.

- Saleh. (2006). *Konsep Multi Guna Rahasia Matematika*. Surabaya: Edutama Mulia, hal. 27.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, hal. 96.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 107
- Syahrum dan Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media, hal. 133.
- Syofian Siregar. (2014). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, hal. 161-162.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), h. 83.