

## ABSTRAK

Mahmudah, Siti. 2024. *Analisis Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Cerita Rakyat Sangkuriang Dan Bahan Ajarinya Di Sekolah Dasar*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kotabumi-Lampung. Pembimbing Ibu Dra. Elizar, M.Pd.

Pendidikan karakter merupakan usaha pengembangan potensi seseorang agar terbentuk kepribadian yang baik dan, berakhlak mulia, dan bermoral tinggi. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu, nilai pendidikan karakter yang mulai memudar pada siswa Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui nilai karakter dalam Buku Cerita Rakyat Sangkuriang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Kajian pada penelitian ini adalah nilai karakter dalam Buku Cerita Rakyat *Sangkuriang* dan bahan ajarnya di sekolah dasar. Buku ini mengandung berbagai nilai karakter yang bermanfaat dalam mengembangkan dan membentuk karakter anak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat nilai karakter dalam Buku Cerita Rakyat *Sangkuriang*, yaitu (1) Religius, (2) Sosial, (3) Keadilan, (4) Kejujuran, (5) Kemandirian, (6) Daya juang, (7) Tanggung jawab, (8) Kerja keras, dan (9) Bersahabat. Berdasarkan hasil penelitian, buku tersebut layak dan dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan guru dalam mengajar di sekolah dasar.

**Kata Kunci :** nilai karakter, cerita rakyat, bahan ajar.

## ABSTRACT

Mahmudah, Siti. 2024. *Analisis Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Cerita Rakyat Sangkuriang Dan Bahan Ajarinya Di Sekolah Dasar*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kotabumi-Lampung. Pembimbing Ibu Dra. Elizar, M.Pd.

Character education is an effort to develop a person's potential to form a good personality with noble character and high morals. The problem in this research is that the value of character education is starting to fade in elementary school students. The aim of this research is to find out the character values in the Sangkuriang Folklore Book. The method used in this research is descriptive research with a qualitative approach. The study in this research is the character values in the Sangkuriang Folklore Book and its teaching materials in elementary schools. This book contains various character values that are useful in developing and shaping children's characters. The results of this research show that there are character values in the Sangkuriang Folklore Book, namely (1) Religious, (2) Social, (3) Justice, (4) Honesty, (5) Independence, (6) Fighting power, (7) Responsibility answer, (8) work hard, and (9) be friendly. Based on the research results, the book is suitable and can be used as teaching material that teachers can use in teaching in elementary schools.

**Keywords:** character values, folklore, teaching materials.