

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Faruk, M. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Kerja Karyawan Yayasan Matahari Banyuwangi. Universitas Islam Negeri KH Achmad Siddiq Jember.
- Amala, E., & Widayati, S. (2021). Analisis Ekologi Karya Sastra pada Novel Rindu Terpisah di Raja Ampat karya Kirana Kejora sebagai Alternatif Bahan Ajar di Sekolah Menengah Atas. *Griya Cendikia*, 6(2), 180–191. <https://doi.org/10.47637/griya-cendikia.v6i2.95>
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Pendidikan Moderasi Beragama di Pesantren Sunanul Huda Sukabumi, Jawa Barat*. July, 1–23.
- Amelia, C., & Zikra. (2023). Validitas Modul Berbasis Website pada materi fungsi untuk SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2196–2201.
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2013). Kreativitas Berbahasa dalam Sastra Anak Indonesia. *NBER Working Papers*, 07(02), 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Darmawati, E., & Julianto, J. (2018). Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Konteks Pembelajaran Berbasis Bahasa Nusantara Melalui Sastra Dongeng Anak dengan Media Boneka Tangan di Sekolah Dasar. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 49–54.
- Desrinelti, D., Neviyarni, N., & Murni, I. (2021). Perkembangan siswa sekolah dasar: tinjauan dari aspek bahasa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 105. <https://doi.org/10.29210/3003910000>
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838–849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.439>
- Elizar, E. (2019). Pembelajaran Terpadu dan Urgensinya dalam Pengembangan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Edukasi Lingua Sastra*, 17(2), 1–12. <https://doi.org/10.47637/elsa.v17i2.35>

- Hafizah, Rahmat, A., & Rohman, S. (2021). Pembelajaran Anak dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1, 137–144.
- Hayes, C., Hardian, H., & Sumekar, T. (2017). Pengaruh Brain Training terhadap Tingkat Inteligensia pada Kelompok Usia Dewasa Muda. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2), 402–416.
- Husna, L. (2017). Pendidikan Karakter Mandiri pada Siswa Kelas IV SD Unggulan Aisyiyah Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(10), 964–974.
- Husnah, M. M. (2022). 1711021021-Bab 1 Pendahuluan Media Pembelajaran Majalah Matematika. *Pengembangan Bahan Ajar Majalah dengan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Muhammadiyah Singaraja*, 1–12.
- Irawan, W. D. (2020). Implikatur Non-Konvensional pada Novel 5 Cm karya Dony Dirgantara: *Edukasi Lingua Sastra*, 18(2), 28–35.
- Kosasih, U. K., Saputra, S., & Supriadi, E. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Bentuk Aljabar melalui Pendekatan Open-Ended. *Perisai: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 1(1), 90–97. <https://doi.org/10.32672/perisai.v1i1.64>
- Kurniawan, M. I. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter ke dalam Pembelajaran Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 1(1), 37–45.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahendra, Y. (2019). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019* (Vol. 1, No.1, pp.257–266).
- Mubin, M. S. (2020). Pendidikan Karakter menurut Ibnu Miskawaih dan Implementasinya terhadap Pembelajaran Masa Pandemi. *Jurnal Reforma*, 9(2), 114. <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.319>

- Pitaloka, P. R. D. (2016). *Nilai Religiusitas Tokoh Utama dalam Novel Rissa Sebuah Pilihan Hidup Karya Larissa Chou (Kajian Ekspresif)*. 1, 1–23.
- Porter, B. M. (1958). Teaching material. *Pastoral Psychology*, 9(9), 4. <https://doi.org/10.1007/BF01743563>
- Prihatmojo, A., & Badawi, B. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.41129>
- Qori'ah, P., & Ningsih, R. (2021). Pembentukan Pendidikan Karakter pada Siswa SD dengan Media Cerita Rakyat “Malin Kundang.” *Prosiding Konseling Kearifan...*, 61–65. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/1390%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/download/1390/1087>
- Ramadita Putri Utami, Noorhidayati, N., & Aulia Ajizah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Sub Konsep Struktur dan Fungsi Jaringan pada Tumbuhan di SMA/MA berbentuk E-Booklet. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 241–252. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.193>
- Rika D., Suci L., Indra B., J. P. dan K. (2020). *R De*. 03(02), 67–78.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya pendidikan karakter dalam formal. *Kantor Kementerian Agama Kabupaten Batang*, 1(1), 115–124. <https://jateng.kemenag.go.id/warta/artikel/detail/pentingnya-pendidikan-karakter-dalam-keluarga>
- Sahuri, M. S. (2022). A Strategi Guru PAI Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Al Baitul Amien Jember. *IJIT: Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 5(2), 205–218. <https://doi.org/10.35719/ijit.v5i2.1555>
- Saiful. (2021). Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali dan Thomas Lickona. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 2013–2015.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.

- Sari, I. (2022). Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Purnama Membayang di Langit Mekkah karya Ali Ahmad Ba Katsir sebagai Alternatif Bahan Ajar di Sekolah Menengah Atas. *Griya Cendikia*, 7(2), 369–382. <https://doi.org/10.47637/griya-cendikia.v7i2.296>
- Shalma. (2019). Analisis Nilai Pendidikan Karakter pada Dongeng Lima Benua karya Nurhidayati sebagai Alternatif Bahan Ajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Digital Repository Universitas Jember, September 2019*, 2019–2022.
- Shodiq, S. F. (2017). Pendidikan Karakter melalui Pendekatan Penanaman Nilai dan pendekatan Perkembangan Moral Kognitif. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(01), 14–25. <https://doi.org/10.24127/att.v1i01.332>
- Sifa, R. M. (2022). Implementasi Budaya dan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Karakter Islami di SD Nurfadilah. *Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13081–13089
- Soviana, W., dan, D., & Septiana, D. (2020). *Prosiding Samasta Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia Nilai Karakter Dakam Cerita Rakyat Marasai Mangkonyo Santuy*. 212–218.
- Sugiono(2019). (2021). Analisis Perubahan Hemodinamik. *Skripsi STT Kedirgantaraan Yogyakarta*, 34–50.
- Sukatin, S., Munawwaroh, S., Emilia, E., & Sulistyowati, S. (2023). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Anwarul*, 3(5), 1044–1054. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Sukirman. (2021). Karya Sastra Media Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik. *Konsepsi*, 10(1), 17–27. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/4>
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Suryaningrum. (2019). *Analisis Nilai Moral dalam Cerita Rakyat Banyuwangi dan Pemanfaatannya sebagai Alternatif Bahan Ajar di Sekolah Dasar*.

Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, Vol. 4(1), 220–234.

Wahono, M. (2018). Pendidikan Karakter: Suatu Kebutuhan Bagi Mahasiswa di Era Milenial. *Integralistik*, 29(2), 145–151.

Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83–91.