

**PENGGUNAAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI 02 GEDUNG BATIN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

Umi Solehah
NPM 1986206074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
2023/2024**

**PENGGUNAAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN ALAM MATERI SISTEM PEREDARAN
DARAH SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI 02 GEDUNG BATIN TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

Skripsi

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Kotabumi untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar " Sarjana Pendidikan " pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Umi Solehah

NPM : 1986206074



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA**

2024

PERSETUJUAN

Judul skripsi : Penggunaan Model *Group Investigation* sebagai
Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Ilmu
Pengetahuan Alam Materi Sistem Peredaran Darah
Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Gedung Batin
Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama mahasiswa : Umi Solehah

NPM : 1986206074

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing,


Dra. Elizar M.Pd.
NKTAM 953852

Kotabumi, Februari 2023
Menyetujui
Ketua Program Studi,


Berta Apfiza, M.Pd.
NKTAM 1330787

PENGESAHAN

Tim penguji,

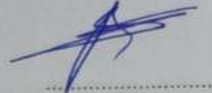
Ketua : Dra. Elizar, M.Pd.



Penguji Utama : Dra. Masitoh, M.Pd.



Penguji Kedua : Elis Susanti, M.Pd.



Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Elis Susanti, M.Pd.
NKTAM 1151863

Kotabumi, Februari 2024
Menyetujui
Ketua Program Studi,



Berta Apriza M.Pd.
NKTAM 1330787

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Umi Solehah

NPM : 1986206074

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : Penggunaan Model *Group Investigation* Sebagai Upaya

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Sistem Peredaran Darah Siswa Kelas V SDN 02 Gedung

Batin Tahun Pelajaran 2023/2024

menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan, plagiasi atau mengambil tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko dan sanksi yang ditentukan kepada saya apabila kemudian ditemukan ada pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan klaim yang dapat saya buktikan dari pihak lain terhadap keadilan karya saya ini

Kotabumi, Desember 2023



Umi Solehah

NPM 1986206074

MOTO

الْجَنَّةِ إِلَى طَرِيقًا بِهِ لَهُ اللَّهُ سَهَّلَ عِلْمًا فِيهِ يَلْتَمِسُ طَرِيقًا سَلَكَ وَمَنْ

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu,
maka Allah memudahkan baginya jalan menuju surga.

(HR. Bukhori dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas rahmat dan hidayah-Nya serta junjungan Rasulullah *shallallahu alaihi wasallam*.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. kedua orang tua, Ayahanda dan Ibunda yang kubanggakan menjadi sumber inspirasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
2. suamiku tercinta, terima kasih atas doa, izin, dan motivasi yang selalu diberikan untuk penulis;
3. kakak-kakakku yang kukasihi yang selalu memberikan *support* terbaik;
4. terimakasih kepada teman seperjuanganku Hertida Savira, Vina Siska Amelia, Tria Nur Fajriyanti, Regita Ammalia Putri, Angun Puspita Sari yang selalu memberikan *support*.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melakukan penelitian ini dan menyelesaikan skripsi dengan judul, Penggunaan Model sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Sistem Peredaran Darah Siswa Kelas V SD Negeri 02 Gedung Batin ini dengan baik. Tugas akhir skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, pengarahan, motivasi, bantuan, dan nasihat dari berbagai pihak titik oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan Suprpto, M.Pd, Rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu;
2. Elis Susanti M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kotabumi yang telah memberikan izin untuk penelitian ini;
3. Berta Apriza M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Kotabumi telah memberikan izin penelitian demi terselesaikannya skripsi ini;
4. Dra. Elizar M.Pd, Pembimbing yang selalu sabar memberikan bimbingan pengarahan dan meluangkan waktu selama penyusunan skripsi;
5. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kotabumi yang telah bersedia tulus ikhlas membagi ilmu untuk menulis;

6. Seluruh staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kotabumi yang telah membantu dan memberikan fasilitas untuk memperlancar berjalannya studi;
7. Bapak Triyono S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 02 Gedung Batin Lampung Utara yang telah memberikan waktu dan tempat dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Ibu Tubiati S.Pd, Guru Kelas V SDN 02 Gedung Batin Lampung Utara yang telah membantu selama proses penelitian;
9. seluruh siswa kelas V SD negeri 02 gedung batin Lampung Utara yang telah mengikuti kegiatan dalam penelitian ini;
10. semua pihak yang tidak bisa ditulis satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* membalas segala kebaikan yang diberikan oleh berbagai pihak hingga tersusunnya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya.

Kotabumi, Februari 2024

Penulis

Umi Solehah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	14
2.1.3 Aktivitas Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model <i>Group Investigation</i>	21
2.1.4 Materi Pembelajaran IPA Sistem Peredaran Darah.....	25
2.2 Kerangka Berfikir.....	34
2.3 Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Metode Penelitian.....	37
3.2 Prosedur Penelitian.....	38
3.2.1 Tahap Pratindakan.....	40
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	41
3.3 Setting Penelitian.....	44
3.4 Subjek Penelitian.....	45
3.5 Variabel Penelitian.....	45
3.6 Instrumen Penelitian.....	45
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6.2 Indikator Tindakan.....	49
3.6.3 Teknik Analisis data.....	50
3.6.4 Indikator Keberhasilan.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
4.1 Prasiklus Penelitian.....	57
4.2 Hasil Penelitian.....	59
4.2.1 Pelaksanaan Tindakan.....	59
4.2.1.1 Siklus I.....	60
A. Perencanaan.....	60
B. Pelaksanaan Tindakan.....	60
C. Pelaksanaan Observasi.....	64
D. Refleksi.....	67
4.2.1.1 Siklus II.....	68
A. Perencanaan.....	68
B. Pelaksanaan Tindakan.....	69
C. Pelaksanaan Observasi.....	73
D. Refleksi.....	76
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.3.1 Aktivitas Belajar Siswa.....	78
4.3.2 Hasil Belajar Siswa.....	80
BAB V SIMPULAN.....	83
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
RIWAYAT HIDUP.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

1. Data Penilaian Sistem Peredaran Darah.....	2
2. Data Hasil Belajar sebelum diterapkan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	58
3. Data Aktivitas Guru Siklus I.....	65
4. Data Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Siklus I.....	67
5. Data Aktivitas Guru Siklus I.....	65
6. Data Nilai Hasil Belajar IPA Siswa II.....	76
7. Data Aktivitas Belajar Siklus I dan Siklus II.....	81
8. Data Hasil Belajar Uji Siklus I dan Siklus II.....	83

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar

1. Alur Kerangka Berpikir..... 35
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas..... 39
3. Diagram peningkatan Aktivitas Siswa..... 80
4. Diagram Peningkatan Ketuntasan Siswa..... 81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Validasi Soal Siklus I.....	91
2. Validasi Soal Siklus II.....	92
3. Validasi RPP Siklus I.....	93
4. Validasi RPP Siklus II.....	94
5. Surat Izin Penelitian dari UMKO untuk SD Negeri 02 Gedung Batin.....	95
6. Balasan Surat Izin Penelitian dari SD untuk UMKO.....	96
7. Surat Pernyataan dari SD untuk Mahasiswa.....	97
8. SK Mahasiswa.....	98
9. Soal Uji Siklus I.....	100
10. Soal Uji Siklus II.....	102
11. Kunci Jawaban Soal Siklus I.....	104
12. Kunci Jawaban Soal Siklus II.....	105
13. Silabus Siklus I.....	106
14. Silabus Siklus II.....	108
15. RPP Pertemuan 1 Pada Siklus I.....	110
16. RPP Pertemuan 2 Pada Siklus I.....	115
17. RPP Pertemuan 1 Pada Siklus II.....	119
18. RPP Pertemuan 2 Pada Siklus II.....	123
19. Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Guru Siklus I.....	131
20. Tempat Pertemuan Observasi Aktivitas Siswa Dan Guru Siklus II.....	133
21. Lembar Kerja Analisis Data Melalui Reduksi Data Siklus I.....	137

22. Lembar Kerja Analisis Data Melalui Reduksi Data Siklus II.....	143
23. Daftar Nama Siswa Kelas V.....	150
24. Daftar Nilai Uji Siklus I.....	151
25. Data Ketuntasan Siklus I.....	152
26. Daftar Nilai Uji Siklus II.....	153
27. Data Nilai Ketuntasan Siklus II.....	154
28. Daftar Nilai Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	155
29. Lembar Pedoman Wawancara Siswa Siklus I.....	156
30. Lembar Pedoman Wawancara Siswa Siklus II.....	159
31. Lembar Pedoman Wawancara Guru Siklus I.....	162
32. Lembar Pedoman Wawancara Guru Siklus II.....	164
33. Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	166
34. Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	169
35. Lembar Hasil Kerja Kelompok Siklus I.....	171
36. Lembar Hasil Kerja Kelompok Siklus II.....	175
37. Lembar Catatan Lapangan Siklus I.....	179
38. Lembar Catatan Lapangan Siklus II.....	181
39. Lembar Hasil Soal Uji Siklus I.....	186
40. Lembar Hasil Soal Uji Siklus II.....	195
41. Dokumentasi Penelitian.....	205



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

E-mail: lppm@umko.ac.id Website: <https://lppm.umko.ac.id>

Jl Hasan Kepala Ratu No. 1052 Sindangsari Lampung Utara

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

No: 69/SBP/II.AU/LPPM/2024

Telah dilakukan cek plagiasi oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Kotabumi terhadap naskah ilmiah yang disusun oleh

Nama	Umi Solehah
NIM	1986206074
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	FKIP
Jenis Naskah Ilmiah	Skripsi
Judul Naskah Ilmiah	PENGGUNAAN MODEL GROUP INVESTIGATION SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 02 GEDUNG BATIN TAHUN AJARAN 2023/2024

dan dinyatakan bebas plagiasi dengan kriteria toleransi **32%**



Kotabumi, 1 Februari 2024

Kepala LPPM

[Signature]
Dr. Sri Widayati, M.Hum
NIP 1958090319940320001