

ABSTRAK

Putri, Anisa Cahya. 2022. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Pelestarian Lingkungan Melalui Strategi Quis Team Siswa Kelas V SDN 01 Bumi Nabung Tahun Ajaran 2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Kotabumi, Pembimbing (1) Dra. Elizar, M.Pd (2) Rohmani, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan strategi *quis team* meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi pelestarian lingkungan siswa kelas V SDN 1 Bumi Nabung. Penelitian bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA materi pelestarian lingkungan dengan menggunakan strategi *quis team* siswa kelas V SDN 1 Bumi Nabung. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan dua siklus, subjek penelitian yaitu siswa kelas V dengan jumlah 30 siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar siklus I diperoleh nilai rata-rata 65 dengan persentase ketuntasan (50%) siklus II diperoleh nilai rata-rata 80 dengan persentase ketuntasan (83%) dan hasil belajar mengalami peningkatan 14,23%. Aktivitas belajar siswa pada Siklus I diperoleh hasil nilai rata-rata (66,25%) pada siklus II diperoleh hasil nilai rata-rata (82,5%) aktivitas mengalami peningkatan 16,25%. Berdasarkan hasil penelitian *quis team* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kearah pembelajaran aktif dan menyenangkan sehingga hasil belajar meningkat secara optimal.

Kata Kunci : Aktivitas belajar, Hasil Belajar, Strategi Pembelajaran *Quis Team*