

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Anggraeni, N. E. (2019). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan Di Era Globalisasi. *ScienceEdu, April*, 72.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Armani. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Melalui Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Universitas Tanjung Pura, Pontianak*.
- Badawi. (2019). Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak Mulia di Sekolah. *SEMNASFIP*, 207–218 <https://jurnal.umj.ac.id>
- Darwanto. (2022). Korelasi Sikap Belajar dengan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kotabumi). *Universitas Muhammadiyah Kotabumi*, 59, 1–8.
- Eka, Sulistyowati, Wisudawati, A. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elizar, E. (2019). Pembelajaran Terpadu dan Urgensinya dalam Pengembangan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Edukasi Lingua Sastra*, 17(2), 1–12.
- Fitria, Y. (2017). Efektivitas Capaian Kompetensi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2).
- Hisyam, Zaini, dkk. (2012). *Strategi Pembelajaran Aktif* (2012th ed.). Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Johar, R. (2016). *Strategi Belajar Mengajar* (Ed.1, cet). Deepublish Cv Budi Utama: Yogyakarta.
- Listyana, Rukmana dkk. (2015). Penerapan Model Kooperatif Team Quis pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di Kelas IV. *Listiyana Rukmana Dkk*, 1(69), 5–24.

- Manulang R, F. (2016). *Peningkatan hasil belajar ips dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif team quiz siswa kelas v sdn 42 Palembang*. 4(1), 1–23.
- Martinis Yamin. (2013). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Melvin, S. (2016). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendikia.
- Ngalim, P. (2017). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Oemar, H. (2016). *Proses belajar mengajar* (18th ed.). Jakarta: Bumi Aksara
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*.
- Prihatmojo, A., & Badawi, B. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.41129>
- Rohmani,. (2020). *Modul Pembelajaran Strategi Belajar Mengajar*. umko-2020.
- Saat, S. (2015). Faktor-Faktor Determinan dalam Pendidikan (Studi Tentang Makna dan Kedudukannya dalam Pendidikan). *Jurnal Ta'dib*, ejournal.iainkendari.ac.id
- Sardiman, A. (2018). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar* (edisi 1, ce ed.). Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sitio, S. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 64–75.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya* (2015th ed.). Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara Jakarta.
- Surya, Y. (2015). *IPA: Asyik Mudah dan Menyenangkan*. Jakarta : Grasindo.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep Startegi dan Implementasinnya di KTSP*. Bumi Aksara.