

ABSTRAK

Indriani, Diana. 2022. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Pendekatan Pengalaman Berbahasa pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 01 Ratu Abung Lampung Utara Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Kotabumi Lampung Utara. Pembimbing (1) Dr. Badawi, S.H., M.Pd., (2) Yasinta Mahendra, M.Pd.

Kemampuan membaca memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia, karena pengetahuan apapun tidak dapat dipisahkan dari kegiatan membaca. Semua cabang ilmu pengetahuan yang ada disajikan dalam bentuk bahasa tulis yang dikemas dalam bentuk sebuah buku. SD Negeri 01 Ratu Abung adalah salah satu SD Negeri di Lampung Utara yang mengalami masalah dengan pembelajaran membaca. Dari hasil wawancara yang dilakukan dengan wali kelas sekaligus sebagai guru pengajar materi membaca di kelas 1 diperoleh data bahwa hasil pelajaran membaca khususnya membaca permulaan pada siswa kelas 1 di SD tersebut belum begitu baik, hal ini didukung berdasarkan data hasil awal belajar siswa pada materi membaca, masih banyak siswa yang memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan, yaitu < 70. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui pendekatan pengalaman berbahasa pada siswa kelas 1 SD Negeri 01 Ratu Abung Lampung Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Model penelitian yang digunakan adalah model siklus atau daur ulang, yaitu model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Taggart dalam Arikunto, terdiri atas dua siklus dan pada tiap siklus dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan persentase kemampuan membaca permulaan siswa pada kategori baik dan sangat baik yang dapat dilihat berdasarkan dari peningkatan persentase dari pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada pra siklus sebesar 8,33% mengalami peningkatan sebanyak 25% pada siklus I menjadi 33,33% dan mengalami peningkatan kembali sebanyak 41,67% pada siklus II menjadi 75%. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila perhitungan persentase kemampuan membaca permulaan menunjukkan $\geq 70\%$ siswa berhasil mencapai kriteria baik dan sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan pengalaman berbahasa dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 01 Ratu Abung Lampung Utara.

Kata Kunci: *membaca permulaan, pendekatan pengalaman berbahasa*