

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Fadila. 2019. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Media Kartu Huruf pada Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 56/IX Pondok Meja Kecamatan Mestong Kabupaten Muaro Jambi*. Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Shaifuddin.
- Alfulaila, N. 2014. *Pengaruh Pendekatan Whole Language Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. Elementary School of Education*. Media Publikasi Ilmiah PGSD, 2(1).
- Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dhieni, Nurbiana. 2011. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Elizar. 2019. *Pembelajaran Terpadu Dan Urgensinya dalam Pengembangan Karakter Anak Sekolah Dasar*. Edukasi Lingua Sastra Volume 17 Nomor 2
- Harjasujana, Ahmad Slamet. 2006. *Pentingnya Kedudukan Membaca*. Bandung: Pikiran Rakyat.
- Innany, Mukhlisina. 2017. *Modul Pelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Petualangan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Iriani, S. 2017. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman, dengan Model Pembelajaran Think Pair Share pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD 004 Pagaran Tapah Darussalam*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 6(1).
- Kunandar. 2018. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembang Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mahendra, Yasinta. 2019. *Membangun Karakter Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Keterampilan Berbicara*. Jurnal Elsa. Volume. 17, Nomor 1, April 2019.
- Nurhayati. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar dengan Membaca Dalam Hati pada Siswa Kelas 1 MIN Tungkok Aceh Besar*. Jurnal Media Inovasi Edukasi

03(10) 409-416.

- Putri, Dianing Eka. 2014. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Multisensori pada Siswa Berkesulitan Belajar Spesifik Kelas 1 dalam Pembelajaran Remedial di SD Negeri Gejayan*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ramli, M. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Robins, Stephen. 2015. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. 2013. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, AW. 2016. *Pentingnya Keterampilan Mendengar dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif*. Jurnal EduTech. Vol:2 (1).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Tjoe, JL. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Pemanfaatan Multimedia*. Jurnal Pendidikan Usia Dini. 7(1).
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tuminto. 2017. *Kamus Besar Bergambar Bahasa Indonesia untuk SMP dan SMA*. Jakarta: PT. Bina Sarana Pustaka.
- Wahyudin. 2014. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 melalui Media Kartu di MI Al Huda Sakti Ciputat Tangerang Selatan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Wardani, IGAK. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.