

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

### **3.1 Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Sugiyono (2015:13) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk mendapatkan data secara mendalam, suatu data yang memiliki makna. Pendekatan yang digunakan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif karena sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu mendeskripsikan, mengkaji, menguraikan data-data pada pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa SD Negeri 02 Kemalo Abung Tahun Pelajaran 2022/2023.

### **3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di SD Negeri 02 Kemalo Abung yang terletak di jalan Gunung Batu, Desa Kemalo Abung Kec. Abung Selatan Kabupaten Lampung Utara. Waktu pengumpulan data berlangsung mulai semester ganjil bulan September-Oktober Tahun ajaran 2022/2023.

### **3.3 Sumber Data**

Lofland dalam Moleong (2017:157) menjelaskan sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata, dan tindakan, selebihnya adalah tambahan seperti dokumen. Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata,

dan tindakan, selebihnya adalah tambahan seperti dokumen. Sumber data penelitian ini sebagai berikut.

#### 1. Subjek penelitian

Subjek penelitian sebagai sumber data yang dapat memberikan informasi dalam penelitian yang terdiri atas Kepala SD Negeri 02 Kemalo Abung, dua pembina pramuka, siswa SD Negeri 02 Kemalo Abung yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

#### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah nilai karakter pada kegiatan pramuka meliputi nilai-nilai karakter yang ada pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Upaya dalam membentuk karakter siswa dalam pelaksanaan kegiatan pramuka di SD Negeri 02 Kemalo Abung.

### **3.4 Instrumen Penelitian**

Dalam penelitian ini langkah awal yang dilakukan yaitu mengumpulkan data dari subyek penelitian dengan membuat panduan kisi-kisi instrumen observasi, wawancara yang dibuat berkaitan dengan penelitian tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam penanaman nilai-nilai karakter siswa SD Negeri 02 Kemalo Abung dan bukti tambahan seperti dokumentasi. Sebagaimana adanya tanpa dipengaruhi atau dimanipulasi. Berikut adalah panduan kisi-kisi instrumen penelitian.

#### 1. Pedoman Observasi

Pedoman atau kisi-kisi observasi mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan nilai-nilai karakter. Observasi penelitian ini menggunakan observasi nonpartisipasif. Observasi dilakukan untuk mengetahui

nilai-nilai karakter yang ditanamkan pada siswa saat proses kegiatan ekstrakurikuler pramuka, penanaman nilai karakter setiap jenis kegiatan pramuka yang dilakukan di SD Negeri 02 Kemalo Abung. Pedoman observasi disajikan pada tabel 2 sebagai berikut.

**TABEL 2**  
**PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**  
**PRAMUKA SD NEGERI 02 KEMALO ABUNG**

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Ya	Tidak	Ket.
1	Nilai Karakter Religius	▪ Berdoa sebelum kegiatan pramuka			
		▪ berdoa sesudah kegiatan pramuka			
		▪ Berdoa sesudah dan sebelum makan			
		▪ melaksanakan sholat dhuhur bagi anggota pramuka penganut agama Islam			
2	Nilai Karakter Jujur	▪ Tiap anggota pramuka berkata apa adanya atau tidak berbohong			
		▪ Tiap anggota pramuka mengembalikan barang temuan ke pembina pramuka			
		▪ Tiap anggota pramuka berani mengakui kesalahan			
3	Nilai Karakter Toleransi	▪ Tiap anggota pramuka tidak mengganggu anggota pramuka lain yang sedang melaksanakan ibadah			
		▪ Tiap anggota pramuka siaga dan penggalang menghormati dan menghargai pendapat dan latarbelakang suku atau agama anggota pramuka lainnya.			
4	Nilai Karakter Disiplin	▪ Membiasakan tiap anggota pramuka hadir tepat waktu saat diadakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota pramuka siaga dan penggalang menggunakan atribut pramuka lengkap</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota pramuka siaga dan penggalang mengikuti aturan dan tata tertib dari pembina pramuka</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka diadakan sesuai dengan jadwal</li> </ul>			
5	Nilai Karakter Kerja Keras	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota pramuka siaga dan penggalang memiliki inisiatif dan konsisten dalam mengerjakan tugas</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas dari pembina pramuka</li> </ul>			
6	Nilai Karakter Kreatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat pionering sesuai dengan ide dan kreasi masing-masing regu</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota regu pramuka dapat menciptakan lagu yel-yel yang unik</li> </ul>			
7	Nilai Karakter Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melaksanakan tugas saat kegiatan pramuka atas kemampuan sendiri</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melaksanakan tugas tanpa memerlukan bantuan dari orang lain</li> </ul>			
8	Karakter Demokratis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melaksanakan musyawarah pemilihan ketua regu</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melaksanakan musyawarah pemilihan petugas upacara latihan kegiatan pramuka</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota pramuka memberikan suara dalam tiap kali musyawarah pemilihan ketua regu atau petugas upacara latihan kegiatan pramuka</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menerima dan memberikan kesempatan kepada salah satu anggota pramuka yang terpilih menjadi ketua regu atau petugas upacara berdasarkan suara terbanyak</li> </ul>			

9	Nilai Karakter Rasa Ingin Tahu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiap anggota pramuka aktif bertanya kepada pembina untuk memperdalam materi yang disampaikan pembina pramuka</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Antusias saat mendapatkan materi kepramukaan oleh pembina pramuka</li> </ul>			
10	Nilai Karakter Semangat Kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antusias mengikuti upacara latihan pramuka saat diadakan</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Semangat dalam menyanyikan lagu wajib nasional pada pelaksanaan upacara latihan pramuka</li> </ul>			
11	Cinta Tanah Air	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiap anggota pramuka siaga dan penggalang menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiap anggota pramuka menghormati simbol-simbol negara seperti bendera merah putih</li> </ul>			
12	Nilai Karakter Menghargai Prestasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiap anggota pramuka tidak mencela hasil pekerjaan anggota lain</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan penghargaan atau hadiah bagi anggota regu pramuka atas keberhasilan tugas yang telah diberikan</li> </ul>			
13	Nilai Karakter Bersahabat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan pramuka memudahkan terjadinya interaksi antara anggota pramuka dengan pembina pramuka</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembina pramuka tidak menjaga jarak dalam berkomunikasi dengan tiap anggota pramuka</li> </ul>			
14	Nilai Karakter Cinta Damai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiap kegiatan pramuka diadakan dengan suasana damai</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembina pramuka membiasakan siswa untuk berperilaku anti kekerasan</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiap anggota pramuka tidak mendiskriminasi anggota pramuka lainnya</li> </ul>			
15	Nilai Karakter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiap anggota pramuka diberikan kesempatan untuk membaca dan memahami materi kepramukaan</li> </ul>			

	Gemar Membaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota pramuka diberikan kesempatan saling bertukar buku materi pramuka</li> </ul>			
16	Nilai Karakter Peduli Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota pramuka menjaga dan tidak membuang sampah sembarang saat kegiatan pramuka</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota pramuka saling bekerjasama membersihkan dan menjaga lingkungan sekolah</li> </ul>			
17	Nilai Karakter Peduli Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota pramuka membantu anggota lain yang kesulitan saat mengerjakan tugas dari pembina pramuka</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota pramuka saling meminjamkan peralatan pramuka ke anggota lain</li> </ul>			
18	Nilai Karakter Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota pramuka melaksanakan tugas dari pembina dengan tepat waktu</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota pramuka bersedia meminta maaf kepada pembina pramuka ketika bersalah dan tidak mengulangi lagi</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota pramuka menghadiri kegiatan upacara latihan pramuka saat dilaksanakan</li> </ul>			

Proses pengambilan data melalui instrumen observasi juga memerlukan bukti tambahan atau dokumentasi seperti foto maupun video dan dokumen-dokumen yang penting untuk dicantumkan saat proses pengamatan berlangsung pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 02 Kemalo Abung.

## 2. Wawancara

Wawancara pada penelitian ini menggunakan jenis wawancara terstruktur sebagai teknik pengumpulan data dengan menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis. Untuk mendapatkan informasi berupa proses cara penanaman nilai-nilai karakter pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Digunakan

teknik wawancara terdiri atas kepala sekolah dan dua pembina pramuka. Sebelum menyusun pedoman wawancara maka dibutuhkan kisi-kisi instrumen wawancara disajikan pada tabel 3 sebagai berikut.

**TABEL 3**  
**KISI-KISI INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA**  
**PENANAMAN NILAI KARAKTER PADA SISWA DALAM**  
**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA**

No.	Variabel	Indikator	Sumber Data
1	Ekstrakurikuler Pramuka	Perencanaan Program ekstrakurikuler pramuka	Kepala Sekolah
		Pengelolaan pelatihan ekstrakurikuler pramuka	Kepala Sekolah
		Pelaksanaan pelatihan ekstrakurikuler pramuka	Kepala Sekolah
		Materi kegiatan ekstrakurikuler pramuka	Pembina Pramuka
2	Nilai Karakter Religius	Keterlaksanaan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pramuka	Pembina Pramuka
		Keterlaksanaan pembiasaan sholat dhuhur bagi siswa penganut agama Islam	
3	Nilai Karakter Jujur	Pembina membiasakan anggota pramuka mengembalikan barang temuan.	Pembina Pramuka
4	Nilai Karakter Toleransi	Bentuk kegiatan tanpa membedakan suku, agama dan ras	Pembina Pramuka
		Bentuk pelaksanaan agar saling menghormati dan menghargai antar regu pramuka	Pembina Pramuka
5	Nilai Karakter Disiplin	Pembiasaan hadir tepat waktu saat diadakan kegiatan pramuka	Pembina Pramuka
		Pengecekan atribut pramuka lengkap tiap anggota pramuka	Pembina Pramuka
		Aturan dan tata tertib dari pembina pramuka	Pembina Pramuka
		Jadwal Pelaksanaan kegiatan pramuka	Pembina Pramuka
6	Nilai Karakter Kerja Keras	Keterlaksanaan perlombaan Yel-yel antar regu dengan kompetisi yang sehat.	Pembina Pramuka
		Pengecakan hasil tugas tiap anggota pramuka penggalang dan saiaga	Pembina Pramuka

7	Nilai Karakter Kreatif	Bentuk pelaksanaan dalam meningkatkan keterampilan dan daya kreatifitas anggota kelompok	Pembina Pramuka
		Terlaksanaanya kegiatan Keterampilan baris berbaris	Pembina Pramuka
		Membina tiap anggota dalam keterampilan membaca sandi	Pembina Pramuka
8	Nilai Karakter Mandiri	Terlaksanaanya kegiatan Keterampilan baris berbaris	Pembina Pramuka
		Terlaksanaanya tugas saat kegiatan pramuka atas kemampuan sendiri	Pembina Pramuka
9	Nilai Karakter Demokratis	Menghormati pendapat antar anggota regu tingkat penggalang dan siaga	Pembina Pramuka
		Pelaksanaan Musyawarah pemilihan ketua regu dan petugas upacara latihan kegiatan pramuka	Pembina Pramuka
		Menerima kekalahan tiap perlombaan saat kegiatan pramuka dengan jujur dan adil	Pembina Pramuka
10	Nilai Karakter Rasa Ingin Tahu	Pelaksanaan kegiatan keterampilan pengembaraan dilingkungan sekitar sekolah	Pembina Pramuka
		Rasa ingin tahu tentang sejarah pramuka dan tokoh-tokoh pramuka	Pembina Pramuka
11	Nilai Karakter Semangat Kebangsaan	Semangat menyanyikan lagu kebangsaan, semangat saat upacara pramuka	Pembina Pramuka
12	Nilai Karakter Cinta Tanah Air	Menghargai simbol-simbol dan lambang negara	Pembina Pramuka
		Setiap kegiatan pramuka anggota tingkat penggalang dan siaga menggunakan bahasa Indonesia dengan baik.	Pembina Pramuka
13	Nilai Karakter Menghargai Prestasi	Memberikan penghargaan atau hadiah bagi anggota regu atas keberhasilan tugas yang telah diberikan	Pembina Pramuka
14	Nilai Karakter Bersahabat	Kegiatan pramuka memudahkan terjadinya interaksi antara siswa dan pembina pramuka	Pembina Pramuka
		Pembina pramuka mendengarkan keluhan tiap anggota tingkat penggalang dan Siaga	Pembina Pramuka
		Pembina pramuka dalam berkomunikasi tidak menjaga jarak dengan tiap Anggota tingkat penggalang dan Siaga	Pembina Pramuka

15	Nilai Karakter Cinta Damai	Kegiatan pramuka diadakan dengan suasana damai tanpa mendiskriminasi tiap anggota tingkat penggalang dan siaga	Pembina Pramuka
		Pembina pramuka membiasakan siswa untuk berperilaku anti kekerasan	Pembina Pramuka
16	Nilai Karakter Gemar Membaca	Kesempatan setiap anggota tingkat penggalang dan siaga untuk membaca dan memahami materi kepramukaan	Pembina Pramuka
		Kesempatan tiap anggota kelompok penggalang dan regu saling bertukar buku materi pramuka	Pembina Pramuka
17	Nilai Karakter Peduli Lingkungan	Menjaga dan tidak membuang sampah sembarangan saat kegiatan pramuka	Pembina Pramuka
		Setiap anggota pramuka tingkat penggalang dan siaga saling bekerjasama membersihkan lingkungan sekolah	Pembina Pramuka
18	Nilai Karakter Peduli Sosial	Membangun kerukunan antar tiap kelompok penggalang dan siaga saat kegiatan pramuka	Pembina Pramuka
		Bentuk penanaman berempati pada tiap anggota pramuka	Pembina Pramuka
19	Nilai Karakter Tanggung Jawab	Bentuk pembina pramuka agar siswa tepat waktu	Pembina Pramuka
		Bentuk pembina pramuka agar siswa meminta maaf saat melakukan kesalahan	Pembina Pramuka

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Sugiyono (2015:308) mengatakan bahwa pengumpulan data dapat dilakukan berbagai setting, data dapat dikumpulkan melalui setting ilmiah, Pengumpulan data pada penelitian kualitatif menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut.

#### 1. Observasi

Observasi sebagai cara dalam mengumpulkan data dengan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung, data yang akan dikumpulkan melalui teknik pengumpulan data observasi penelitian ini

berupa kegiatan dalam membentuk karakter siswa, nilai karakter yang terdapat pada tiap jenis kegiatan pramuka. Jenis observasi menggunakan observasi nonpartisipatif karena peneliti tidak terlibat dan hanya mengamati, mencatat, menganalisis dan menyimpulkan nilai-nilai karakter yang ditanamkan pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 02 Kemalo Abung. Selain itu pada kegiatan pengamatan sebagai bukti tambahan diperlukan dokumentasi seperti foto dan dokumen-dokumen yang penting untuk dicantumkan saat proses pengamatan berlangsung.

## 2. Wawancara

Moelong (2017:186) mengatakan wawancara atau interview adalah percakapan dengan maksud tertentu percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (Interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban dari pertanyaan itu. Wawancara pada penelitian ini menggunakan jenis wawancara terstruktur sebagai teknik pengumpulan data dengan menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis. Pengumpulan data melalui teknik wawancara terdiri atas kepala sekolah dan dua pembina pramuka Untuk mendapatkan informasi berupa cara penanaman nilai-nilai karakter pada siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 02 Kemalo Abung.

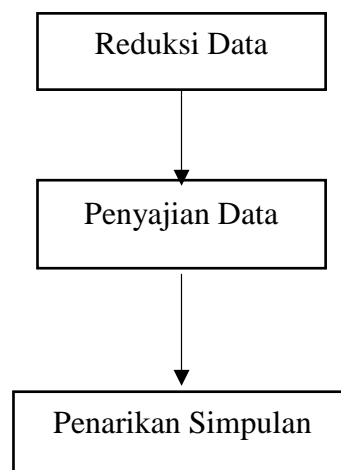
### **3.6 Pengujian Keabsahan Data**

Sugiyono (2015:368-374) mengungkapkan bahwa uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam

penelitian, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negatif dan member check. Pengujian keabsahan data ini menggunakan validasi ahli, yang akan memvalidasi data dalam penelitian ini yaitu Dr. Sumarno, M.Pd dan Berta Apriza, M.Pd. Data yang sudah terkumpul dan ditulis dalam tabel data selanjutnya divalidasi oleh tim ahli untuk menentukan layak tidaknya atau tepat tidaknya data tersebut diteliti. Berpedoman pada teori mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan nilai-nilai karakter yang telah disampaikan pada BAB II.

### 3.7 Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman (*Interactive Model*). Komponen teknik analisis data diawali dengan mereduksi data, penyajian data, kemudian menarik atau memverifikasi simpulan.



**GAMBAR 2**  
**SKEMA TEKNIK ANALISIS DATA**

Miles dan Huberman yang dikemukakan Sugiyono (2015:337-335) menjelaskan ada 3 tahap yang terdapat analisis data kualitatif yang dijelaskan sebagai berikut.

### 1. Reduksi Data

Mereduksi data dapat dijelaskan sebagai proses merangkum, memilah-milah hal yang pokok, fokus pada hal-hal yang penting, dan mencari polanya. Reduksi data pada penelitian ini dengan menyederhanakan data yang diperoleh dari observasi dan wawancara. Data tersebut disederhanakan berdasarkan nilai-nilai karakter yang ditemukan dan bentuk penanaman nilai karakter yang ada pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka SD Negeri 02 Kemalo Abung.

### 2. Penyajian Data

Proses selanjutnya setelah data telah direduksi, adalah penyajian data (data display). Pendisplayan data akan mempermudah peneliti dalam memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang dipahami tersebut. Dalam penyajian data dilakukan dengan sistematis bentuk pokok masalah yang terperinci didasarkan pada rumusan penelitian.

### 3. Penarikan Simpulan

Pada tahapan terakhir dari analisis data kualitatif. Penarikan kesimpulan dalam penelitian ini adalah penarikan kesimpulan berdasarkan reduksi data dan penyajian data tentang nilai-nilai karakter yang ditemukan dan bentuk penanaman karakter pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 02 Kemalo Abung.