

ABSTRAK

Datri, Hanny Safitri. 2022. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Perubahan Lingkungan Menggunakan Strategi The Power Of Two Pada Siswa Kelas V SDN Banjar Agung Tahun Pelajaran 2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Kotabumi, Pembimbing (1) Dra. Elizar, M.Pd (2) Rohmani, M.Pd.

Pendidikan menjadi kunci utama keberhasilan dan kemajuan suatu bangsa dan negara dalam mencetak generasi bangsa yang lebih baik. Hal ini sesuai dalam UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif. Namun faktanya ada ketidaksenjangan antara harapan pemerintah dengan kenyataan di dunia pendidikan, suatu masalah yang muncul adalah tepatnya di SDN Banjar Agung kurangnya keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran serta tidak adanya variasi pada proses pembelajaran berdampak pada perolehan hasil belajar yang tidak sesuai diharapkan. Diperlukan sebuah strategi pembelajaran sebagai salah satu alternatif guna tercapainya tujuan dari pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA pada materi perubahan lingkungan dengan menggunakan strategi *the power of two* pada siswa kelas V sekolah dasar negeri banjar agung tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 2 siklus dengan 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Sedangkan untuk analisis data menggunakan teknik analisis kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan strategi *the power of two* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Banjar Agung meningkat. Aktivitas belajar siswa pada siklus I rata-rata 58% dan pada siklus II rata-rata 92%. Jadi dari siklus I ke siklus II aktivitas belajar siswa meningkat sebanyak 34%. Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 61,25 dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 82,15. Jadi dari siklus I ke siklus II hasil belajar siswa meningkat sebanyak 20,9%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *the power of two* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Banjar Agung.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, Strategi *The Power Of Two*

ABSTRACT

Education is the main key to the success and progress of a nation and state in creating a better generation of the nation. This is in accordance with the National Education System Law No. 20 of 2003 states that education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students are active. But in fact there is a discrepancy between the government's expectations and the reality in the world of education, a problem that arises is precisely at Banjar Agung Elementary School the lack of activeness of students in the learning process and the absence of variations in the learning process have an impact on the acquisition of learning outcomes that are not as expected. A learning strategy is needed as an alternative to achieve the goals of education. The purpose of this study was to describe the increase in science learning activity and results in environmental change material using the power of two strategy for fifth grade students of Banjar Agung Public Elementary School in the 2022/2023 academic year. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects in this study were 20 students of class V. The research was conducted for 2 cycles with 4 meetings. Data collection techniques using observation and tests. As for data analysis using quantitative analysis techniques. The results showed that after applying the power of two strategy to learning Natural Sciences (IPA), the activity and learning outcomes of the fifth grade students at Banjar Agung Public Elementary School increased. Student learning activity in cycle I averaged 58% and in cycle II averaged 92%. So from cycle I to cycle II student learning activities increased by 34%. Student learning outcomes in cycle I obtained an average value of 61.25 and in cycle II obtained an average value of 82.15. So from cycle I to cycle II student learning outcomes increased by 20.9%. Based on the results of the study it can be concluded that the use of the power of two strategy can increase the activity and learning outcomes of science students in class V SDN Banjar Agung.

Keywords: Activities, Learning Outcomes, The Power Of Two Strategy