

## DAFTAR RUJUKAN

- Acesta, A. (2014). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA*, 1(2), 96764.
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Al Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3), 80–88.  
<http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaaliyah/article/view/3005/2208>
- Amri, R. F., dan Ratnawuri, T. (2016). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (Sppkb) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas Xi Semester Genap Smk Muhammadiyah 2 Metro T.P 2015/2016. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(1), 46–54. <https://doi.org/10.24127/ja.v4i1.475>
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>
- Ariandi, Y. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, X(1996), 579–585.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21561>
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3844>
- Asmaradewi, M. (2017). *Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang*. 96.
- Astrawan, I. G. B. (2013). Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDn 3 Tonggolobibi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4), 227–242.
- Astri Mirdanda, Sugiyono, S. D. (2014). Penerapan Strategi The Power of Two dengan Hasil Pembelajaran IPS Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(7), 1–15.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5851>
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiharti, R., dan Devi, N. U. C. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 6(1), 7–13.
- Derianto, P. S., dan Kristiutami, Y. P. (2015). Standar Operasional Prosedur Room Service Amaroossa Hotel Bandung. *Manajemen Usaha Jasa Sarana Pariwisata Dan Akomodasi*, 2(1), 5.
- Fauhah, H., dan Brillian, R. (2021). Analisis model pembelajaran make a match

- terhadap hasil belajar siswa no title. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 325.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Hasmiati, Jamilah, dan Mustami, M. K. (2017). Aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan dengan metode praktikum. *Jurnal Biotek*, 5(1), 21–35.
- Hendrawan, B., Nugraha, M. F., dan Kunci, K. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Cililitan Pada Materi Magnet The Influence of The Power Of Two Type Of Cooperative Learning Model On The Learning Achievement Of Cililitan IV SDN Grade.*
- Ikbal Barlian. (2013). Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar Bagi Guru. *Jurnal Forum Sosial*, 6(1), 241–246.
- Irdam Idrus, dan Sri Irawati. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2).  
<https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>
- Jannah, F. (2015). Inovasi pendidikan dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP UNLAM*, 1(1), 27–32.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE", No. 01/Tahun XVIII/Mei 2014, 01*, 51–57.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>
- Naida, F. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran the Power of Two (Kekuatan Dua Orang) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Vii-B Smp Negeri 3 Tapung. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(6), 850. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i6.6509>
- Nana Sudjana. (2013). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., dan Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 86–95.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.  
<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Pane, A., dan Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.  
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Praseptia, D., dan Zulherman. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3018–3025.
- Prihatiningsih, E., dan Setyanigtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dan Model Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 1.

<https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.1441>

- Purwani, N. P. R., Darsana, I. W., dan Manuaba, I. B. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 165.  
<https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15955>
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Celeban Timur UH III Yogyakarta 55167: Pustaka Belajar.
- Ramaniyar, E., dan Rosanti, K. (2018). *the Power of Two Terhadap Kemampuan*. 7(No.2), 308–317.
- Rohmani. (2020). *Modul Pembelajaran Strategi Belajar Mengajar*.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Safriadi. (2017). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal MUDARRISUNA* , 7(1), 47–65.
- Siregar, M. D., dan Yunitasari, D. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas V Mi Nw Kelayu Jorong. *Educatio*, 12(1), 68–83.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Silberman, Melvin L. (2016). *Active Learning 101 Cara Belajar Aktif Siswa*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Widyastuti, E., dan Widodo, S. A. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Keaktifan Siswa Dan Fasilitas Belajar Disekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Se-Kecamatan Umbulharjo