

ABSTRAK

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah strategi guru dalam pembentukan karakter siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Lampung Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam pembentukan karakter siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Lampung Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini ditemukan adanya strategi guru dalam pembentukan karakter siswa kelas IV, yaitu (1) Strategi pembinaan, (2) Strategi keteladanan, (3) Strategi pengembangan keterampilan akademik dan sosial serta (4) Strategi fasilitas.