

ABSTRAK

Oktarina, Riris 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar IPS Siswa kelas V SD Negeri 2 Ratu Abung Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kotabumi, Lampung Utara. Pembimbing: (1) Dr. Badawi, M.Pd. (2) Agung Prihatmojo, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 2 Ratu Abung, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar IPS. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Eksperimen*. Teknik analisa data menggunakan uji-t, sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (pilihan ganda), teknik pengumpulan data dapat dilihat dari hasil uji-t terhadap kedua kelompok dengan hasil yang diperoleh $t_{hitung} = 4,275$ dan $t_{tabel} = 2,036$ dengan signifikansi 0,05, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a dalam penelitian diterima. Hal ini berarti, pembelajaran dengan menggunakan model *Make a Match* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 2 Ratu Abung Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : *make a match*, hasil belajar.