

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMATIK
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* SISWA
KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 LAMPUNG UTARA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH:
SULISMA
NPM 1886206039
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
2023**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMATIK
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* SISWA
KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 LAMPUNG UTARA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Kotabumi untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan” pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
SULISMA
NPM 1886206039**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
2023**

PERSETUJUAN

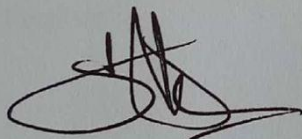
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Tematik Menggunakan Model
Picture and Picture Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah
Negeri 1 Lampung Utara Tahun Pelajaran 2022/2023

Nama Mahasiswa/i : Sulisma

NPM : 1886206039

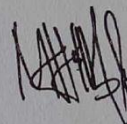
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Perbimbing Pertama,



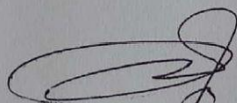
Dr. Sri Widayati, M. Hum.
NKTAM 790462

Kotabumi, 23 Agustus 2023
Pembimbing Kedua,



Maya Setia Priyadi, M. Pd.
NKTAM 1452282

Menyetujui:
Ketua Program Studi,

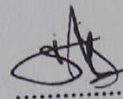


Dra. Elizar, M. Pd.
NKTAM 953852

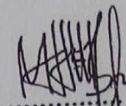
PENGESAHAN

Tim Penguji,

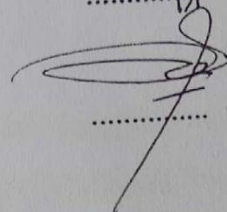
Ketua : Dr. Sri Widayati, M. Hum.



Sekretaris : Maya Setia Priyadi, M. Pd.



Penguji Utama : Dra. Elizar, M. Pd.



Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,

Dr. Badawi, M. Pd.
NKTAM 560492

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar,

Dra. Elizar, M. Pd.
NKTAM 953852

Tanggal Lulus Ujian: 24 Juli 2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulisma
NPM : 1886206039
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Tematik Menggunakan Model
Picture and Picture Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah
Negeri 1 Lampung Utara Tahun Pelajaran 2022/2023

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/plagiasi atau mengambil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/klaim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, 23 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Sulisma
NPM 1886206039

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsiku ini dengan penuh rasa hormat dan baktiku kepada.

1. Kedua orang tuaku tercinta (Zaidi Abung dan Yeni Maryana) yang selalu mendoakan dan mendukungku;
2. Suamiku Muhammad Hasan, anakku Adiva Malika HS, Om dan Tanteku, serta adikku yang telah membantu dan memberiku semangat;
3. Dosen pembimbing pertama Dr. Sri Widayati, M. Hum., dan dosen pembimbing kedua Maya Setia Priyadi, M. Pd. yang selalu memberikan masukan dan dukungan;
4. Sahabat-sahabatku Okta Eliyani, Natasya Fitri Nadila, Remi Tri Tungga Dewi, Titin Indarasi dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan seluruhnya;
5. Teman-teman PGSD angkatan 2018;
6. Almamater kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu Wa'ta Ala* yang telah memberikan karunia kenikmatan yang luar biasa, baik nikmat Iman, nikmat Islam, maupun nikmat kesehatan dan juga telah memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan hasil belajar tematik menggunakan model *picture and picture* siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Lampung Utara Tahun Pelajaran 2022/2023” sebagai syarat guna mendapatkan gelar sarjana dalam fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Prodi Pendidikan guru sekolah dasar, Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan Suprpto, M. Pd. selaku rektor Universitas Muhammadiyah kotabumi.
2. Dr. Badawi, M. Pd. selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah kotabumi.
3. Dra. Elizar, M. Pd. ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah kotabumi.
4. Dr. Sri Widayati, M. Hum. selaku dosen pembimbing I atas ketersediaan, kesabaran, dan keikhlasan memberikan bimbingan dan arahan selama menyusun skripsi ini.
5. Ibu Maya Setia Priyadi, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan bantuan selama menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
7. Bapak Budiman. S. Pd. selaku kepala sekolah Madrasah yang memberikan izin melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negri 1 Lampung Utara.
8. Ibu Erni. S. Pd. selaku guru kelas III B yang berkaitan langsung dengan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kemampuan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua orang.

Kotabumi, 23 Agustus 2023
Penulis

Sulisma

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Tematik	8
2.1.1 Ciri Khas dan Karakteristik Pembelajaran Tematik	9
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Tematik.....	9
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	10
2.1.4 Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran Tematik	11
2.2 Hasil Belajar.....	11
2.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.2.2 Indikator Hasil Belajar	13

2.2.3	Aspek-Aspek Hasil Belajar	14
2.2.4	Ciri-Ciri Hasil Belajar	14
2.3	Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	14
2.3.1	Tahapan Pembelajaran Model <i>Picture and picture</i>	16
2.3.2	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Picture and Picture</i>	17
2.3.3	Indikator Materi	17
2.4	Kerangka Berpikir.....	18
2.5	Hipotesis Tindakan	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	20
3.2	Prosedur Penelitian	20
3.2.1	Tahap Pelaksanaan Tindakan	21
3.3	Setting Penelitian	24
3.4	Subjek Penelitian	24
3.5	Variabel Penelitian.....	24
3.6	Instrumen Penelitian	25
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	25
3.6.2	Indikator Tindakan	27
3.6.3	Teknik Analisi Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Hasil Penelitian	28
4.1.1	Hasil Uji Coba Instrumen	28
4.1.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	28
4.1.2.1	Siklus I	29
	A. Perencanaan Tindakan (skenario pembelajaran)	30
	B. Pelaksanaan Tindakan (deskripsi proses pembelajaran)	31
	C. Pelaksanaan Observasi (sajian hasil analisis data).....	35
	D. Refleksi (kajian terhadap indikator kinerja terhadap hasil dan proses pembelajaran dan analisi kritis hasil setiap siklus)	36
4.1.2.2	Siklus II	37
	A. Perencanaan Tindakan (skenario pembelajaran)	37
	B. Pelaksanaan Tindakan (deskripsi proses pembelajaran)	39
	C. Pelaksanaan Observasi (sajian hasil analisis data).....	43
	D. Refleksi (kajian terhadap indikator kinerja terhadap hasil dan proses pembelajaran dan analisi kritis hasil setiap siklus)	44
4.1.2.3	Rangkuman Observasi Hasil Belajar Siswa.....	45
	A. Nilai Hasil Belajar Siswa	45
4.2	Pahasan Hasil Penelitian	46

V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	51

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1	Hasil Ujian Tematik Semester Genap	2
Tabel 2	Kisi-Kisi Soal Siklus I	25
Tabel 3	Kisi-Kisi Soal Siklus II	26
Tabel 4	Lembar Observasi	26
Tabel 5	Jadwal Perencanaan Siklus I	31
Tabel 6	Uji Siklus I	36
Tabel 7	Jadwal Perencanaan Siklus II	38
Tabel 8	Uji Siklus II	44
Tabel 9	Nilai Rata-Rata dan Presentasi Siswa Tuntas	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	21

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Lembar Validasi Tes	55
2. Lembar soal siklus I	57
3. Lembar soal siklus II	60
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Bahasa Indonesia ...	62
5. Rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) Matematika	64
6. Rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) SBDP	66
7. Rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) PPKN	68
8. Daftar hadir siswa siklus I.....	70
9. Daftar hadir siswa siklus II	71
10. Lembar observasi	72
11. Lembar wawancara	73
12. Dokumentasi	74



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

E-mail: lppm@umko.ac.id Website: <https://lppm.umko.ac.id>
Jl Hasan Kepala Ratu No. 1052 Sindangsari Lampung Utara

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

No: **163/SBP/II.AU/LPPM/2023**

Telah dilakukan cek plagiasi oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Kotabumi terhadap naskah ilmiah yang disusun oleh

Nama	Sulisma
NIM	1886206039
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	FKIP
Jenis Naskah Ilmiah	Skripsi
Judul Naskah Ilmiah	PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMATIK MELALUI MODEL PICTURE AND PICTURE AND PICTURE S/ISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH NEGRI 1 LAMPUNG UTARA TAHUN PELAJARAN 2022/2023

dan dinyatakan bebas plagiasi dengan kriteria toleransi **31%**



Kotabumi, 14 Juli 2023
Kepala LPPM



Sri Widayati, M Hum
NIP 1958090319940320001

