

BAB III METODE PENELITIAN

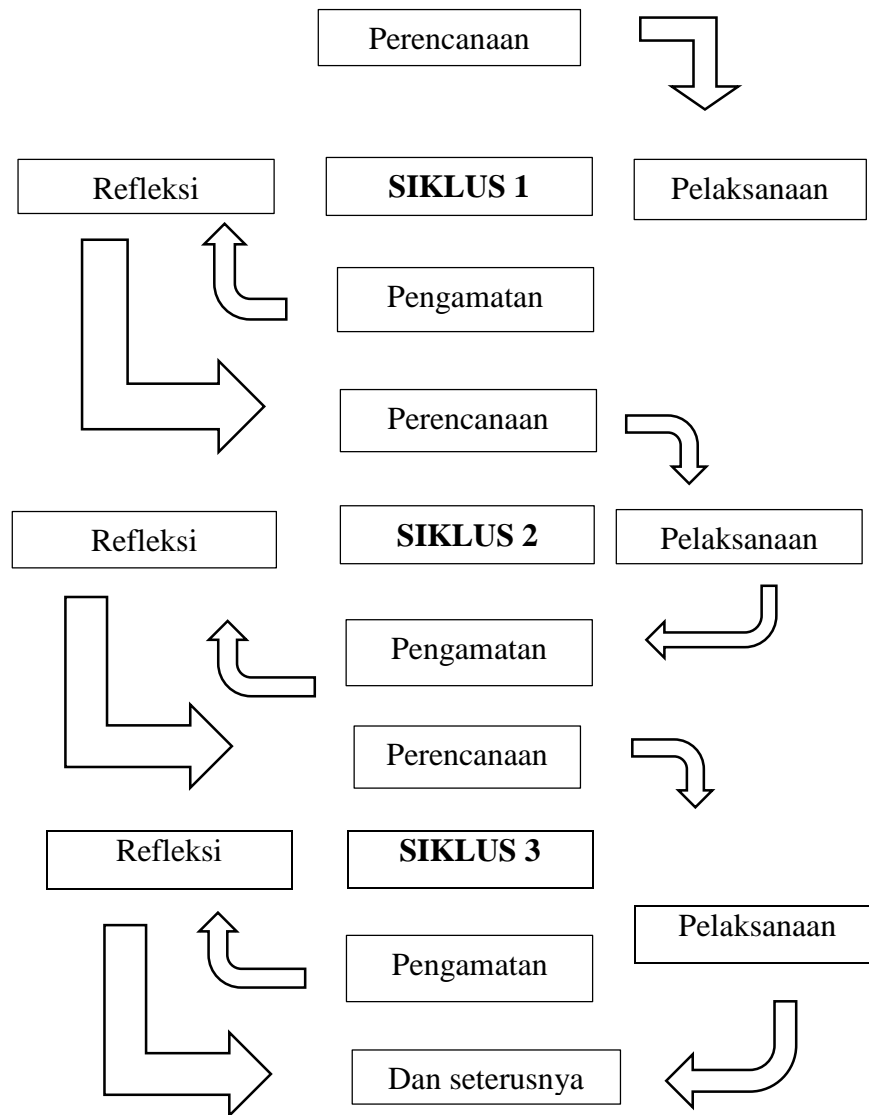
3.1 Metode Penelitian

Riset ini merupakan penelitian tindakan kelas. Menurut Setianingrum & Wardani, (2018) “Penelitian tindakan kelas (PTK) merupakan penelitian yang diadakan oleh guru di kelas sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya hingganya hasil belajar murid meningkat”.

Penelitian tindakan kelas yang ingin dilakukan berbentuk 2 siklus. Masing-masing siklus meliputi (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Setiap siklus mengingat siklus utama, dengan asumsi tidak ada kesalahan disiklus berikutnya.

3.2 Prosedur Penelitian

Prosedur yang diadakan pada penelitian ini ada dua tahap, yaitu tahap perencanaan dan tahap pelaksanaan. Penelitian ini juga dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Tahapan siklus bisa dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar I. Siklus PTK Menurut (Arikunto, Suharsimi, 2017)

3.2.1 Tahap Pelaksanaan Tindakan

Model *picture and picture* adalah model yang menggunakan gambar sebagai penunjang dalam proses belajar. Adapun pelaksanaannya dilakukan proses perbaikan secara terus menerus atau tindakan yang berulang-ulang dari siklus I dan siklus II dan seterusnya yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar tematik.

1. Langkah-Langkah Penelitian

a. Pelaksanaan Siklus I

Siklus pertama pada riset ini terdiri dari beberapa tahap yaitu

1. Perencanaan

Adapun tahap dalam perencanaan penelitian tindakan kelas ini sebagai berikut :

- a) Menetapkan kelas penelitian
- b) Menetapkan konsep/materi pokok
- c) Menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran
- d) Menentukan/menyiapkan sumber bahan atau alat praktek yang dibutuhkan
- e) Menyusun lembar kerja
- f) Membuat format evaluasi

2. Pelaksanaan Tindakan

Pada tahap ini penelitian melaksanakan tindakan yang telah dirumuskan pada RPP yang menggunakan Model pembelajaran *Picture and Picture*. Pada RPP memiliki 3 tahapan yaitu :

- a) Kegiatan pendahuluan
- b) Kegiatan inti
- c) Kegiatan penutup

3. Pengamatan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah melakukan pengamatan terhadap jalannya kegiatan pembelajaran. hal ini bertujuan untuk memperoleh dan mengumpulkan informasi tentang proses pembelajaran dari awal hingga akhir agar dapat di evaluasi dan dijadikan landasan dalam melakukan refleksi.

4. Refleksi

Berdasarkan hasil observasi terhadap tindakan kelas yang telah dilakukan, maka dilakukan refleksi keseluruhan langkah dan rangkaian proses tindakan sebagai bahan rujukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan kegagalan. Jika terjadi kesalahan dalam hasil refleksi, maka akan dilaksanakan proses pengkajian ulang melalui siklus berikutnya.

b. Pelaksanaan Siklus II

Pelaksanaan siklus II berdasarkan hasil refleksi siklus I. Oleh karenanya hasil observasi dijadikan bahan untuk refleksi dan hasil refleksi pada siklus I akan dijadikan acuan perbaikan pembelajaran pada siklus II. Apabila proses pembelajaran pada tahap siklus I kurang memuaskan dimana hasil belajar siswa

masih rendah. Maka dasarnya pelaksanaan siklus II adalah untuk memperbaiki kelemahan atau kekurangan dari siklus I.

3.3 Setting Penelitian

Penelitian tindakan ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Lampung Utara pada siswa kelas III. Waktu penelitian diadakan di semester genap.

Penelitian uji siklus I diadakan pada : Tanggal 12 — 14 Januari 2023

Penelitian uji siklus II diadakan pada : Tanggal 16 — 18 Januari 2023

3.4 Subjek Penelitian

Subjek riset ini adalah siswa kelas III B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Lampung Utara dengan jumlah siswa laki-laki 15 dan siswa perempuan 14 di MIN 1 Lampung Utara.

3.5 Variabel Penelitian

Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini variabel-variabel yang ingin diselidiki adalah yakni sebagai berikut:

- a. variabel proses : penggunaan model *picture and picture*
- b. variabel *output* : peningkatan hasil belajar tematik
- c. variabel *input* : Siswa kelas III MIN 1 Lampung Utara

3.6 Instrumen penelitian

Instrumen yang dipakai dalam tinjauan ini adalah lembar observasi, tes, dan arsip foto saat pelaksanaan berlangsung.

3.6.1 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada riset ini adalah sebagai berikut.

1. Tes

Pengumpulan informasi tersebut dibawakan melalui tes setiap setiap siklus, ditentukan agar tahu latihan soal dan hasil belajar murid setiap siklus.

TABEL 2
KISI-KISI SOAL SIKLUS I

Pokok bahasan : Cuaca
Sub pokok bahasan : Keadaan Cuaca
Waktu : 1 x 40 Menit

NO	INDIKATOR	No. SOAL
1	Siswa dapat mengetahui keadaan cuaca secara tidak tersusun	1, 2, 5
2	Siswa mengetahui keadaan cuaca dengan menggunakan lagu	3, 4
3	Siswa dapat mengetahui simbol cuaca dalam bentuk pecahan	6, 7
4	Siswa dapat mengetahui pakaian adat	8, 9, 10

TABEL 3
KISI-KISI SOAL SIKLUS II

Pokok bahasan : Cuaca
Sub Pokok bahasan : Keadaan Cuaca
Waktu : 2 x 40 Menit

No	INDIKATOR	No. SOAL
1	Siswa dapat mengetahui simbol cuaca dan keadaan cuaca secara acak	1, 2, 5
2	Siswa dapat mengetahui simbol cuaca dalam bentuk pecahan	3, 4
3	Siswa dapat mengenal simbol cuaca dengan irama lagu	6, 7
4	Siswa dapat mengetahui pakaian adat	8, 9, 10

2. Observasi

Observasi dilakukan di MIN 1 Lampung Utara dengan mengamati pembelajaran yang sedang berlangsung dan hasil belajar selama proses pembelajaran. Informasi ini dapat diperoleh dengan memanfaatkan lembar persepsi dan latihan instruktur memanfaatkan tanda-tanda *chek list* (√).

TABEL 4
LEMBAR OBSERVASI

No.	Aspek Yang Diamati	YA	TIDAK
1.	Model pembelajaran dapat memahami karakter siswa		
2.	Siswa terlibat langsung dalam pembelajaran		
3.	Model pembelajaran dapat membuat siswa berpikir secara logis		
4.	Model pembelajaran yang digunakan dapat membuat siswa berpikir secara kritis		
5.	Model pembelajaran dapat memotivasi siswa		
6.	Guru menjelaskan kembali materi kemarin		
7.	Guru menjelaskan pembelajaran yang akan dibahas		
8.	Guru bertanya kepada siswa apakah sudah paham		

9.	Guru memberikan tugas kepada siswa		
10.	Guru membahas tugas yang telah diberika		
11.	Sebelum mengakhiri pembelajaran guru menjelaskan kembali materi yang dipelajari		
12.	Penutup pembelajaran dengan salam		

3.6.2 Indikator Tindakan

Riset ini dilakukan dengan dua siklus melalui 4 tahapan, yaitu (a) perencanaan, (b) pelaksanaan, (c) pengamatan atau observasi, (d) refleksi

3.6.3 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah adalah teknik analisis data hasil belajar.

1. Teknik analisis data hasil belajar siswa

Untuk menghitung presentase hasil belajar siswa pada model *picture and picture* menggunakan rumus:

$$X = \frac{\sum X1}{N}$$

Keterangan :

- X : rerata nilai (mean)
- $\sum x1$: jumlah nilai semua siswa
- N : jumlah siswa.

Nilai rerata siswa selanjutnya dikelompokkan dalam dua kategori, yaitu tuntas belajar dan belum tuntas belajar. Siswa dikatakan tuntas belajar jika nilai rerata yang didapat siswa minimal menggapai 70. Kemudian dikatakan belum tuntas belajar jika nilai rerata yang didapat siswa di bawah 70.