

DAFTAR PUSTAKA

- Aderibigbe. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar murid Pada Pembelajaran IPS Memakai model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture di Kelas V MI NU Purwosari Metro Utara*, (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3199/1/NAYUK%20USNAINI%2013105505%20PGMI.pdf>
- Astiti, K. A., Fisika, S. P., & Cendana, U. N. (2021). *Pelatihan Implementasi Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Tematik bagi Guru MI Al-Fitrah Kupang*. 1(1), 8–17.
<https://ejournal.undana.ac.id/index.php/kjcs/article/view/5528/3045>
- Arikunto, S. 2017 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi aksara
- Fatmawati, L. W., Heru, H., Suryanti, S., & Widyaningrum, R. (2021). *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Pada*. 4(1), 71–79.
<https://ejournal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/view/4067>
- Fauziddin, M., & Mayasari, D. (2018). Pemanfaatan Metode *Picture and Picture* Guna menambah nilai Belajar murid Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 277. <https://doi.org/10.31004/jpt.v2i2.674>
- Ichsan, M. (2016). Psikologi Pendidikan dan Ilmu Mengajar. *Jurnal edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.691>
- Irvianti, L. S. D., & Liusman, L. H. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi, Kompetensi Karyawan dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Raja Pasar Abadi. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Perbankan (Journal of Economics, Management and Banking)*, 2(3), 119.
<https://doi.org/10.35384/jemp.v2i3.110>
- Dewantara Jagad Aditya, T. H. N. (2021). *Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Penerapan Model Picture And Picture Dalam*. 11.
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2369745>
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 173–180.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/19387/11458>
- Krismasari Dewi, N. N., Kristiantari, M. . R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>

- Mukhlis Moh. (2012). Pembelajaran Tematik *Fenomena*, 1(1), 66.
<http://journal.uinsi.ac.id/index.php/fenomena/article/view/279>
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137–156.
<https://test.journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/view/2648/1305>
- Nurdin, H. S. (2016). Guru Profesional dan Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Education Studies*, 1(1), 1–12.
<https://ejournal.iainbukittinggi.ac.id/index.php/educative/article/view/118/62>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Praseptia, D., & Zulherman, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3018–3025.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1073>
- Prihatmojo, A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 4 Tanjung Aman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 1 (1), 89-100.
- Setianingrum, S., & Wardani, N. S. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Discovery Learning Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 149–158.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/9519>
- Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Biolokus*, 2(2), 2621–3702.
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/biolokus/article/view/539>
- Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Utami, D. R. (2013). Kompetensi Profesional Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di Sekolah Negeri Maguwoharja 1 Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/6232>
- Wulandari, T. A., Soegiyanto, H., & Rintayati, P. (2015). *Permukaan Bumi Melalui Model Pembelajaran Picture*.
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/273235/MjczMjM1>