

## ABSTRAK

Perkembangan zaman yang terus berubah sekolah dihadapkan pada berbagai persoalan salah satunya fenomena tentang kondisi moral/akhlak generasi yang semakin memburuk, situasi sosial, kultur masyarakat kita akhir-akhir ini memang semakin mengkhawatirkan. Ada berbagai macam peristiwa dalam pendidikan yang semakin merendahkan harkat dan derajat manusia. Hancurnya nilai-nilai moral, kurangnya rasa solidaritas yang terjadi dalam lembaga pendidikan kita. Oleh sebab itu dalam lembaga pendidikan dibutuhkan budaya yang dapat membentuk karakter siswa yang baik. Tujuan pembentukan karakter adalah untuk menumbuhkan kemampuan dan potensi siswa yang berbeda dalam mengejar pilihan yang baik dan buruk, mempertahankan kualitas yang baik dan membuktikannya dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah, dan lingkungan setempat. Penelitian ini dilakukan di SDN 04 Tanjung Aman bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah sedangkan rumusan masalah bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SDN 04 Tanjung Aman dan apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SDN 04 Tanjung Aman. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui pendekatan deskriptif sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, serta dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan (verifikasi), pengecekan keabsahan data dilakukan dengan Teknik. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, guru wali kelas, dan siswa. Dalam penelitian ini ditemukan : (1) Implementasi pendidikan karakter di SDN 04 Tanjung Aman telah dilaksanakan, hal ini dapat dilihat dari nilai-nilai karakter yang melekat pada siswa seperti religius, tanggung jawab, peduli sosial dll (2) Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter adalah kebiasaan budaya sekolah dengan karakter baik dan berakhlak mulia dengan adanya pembiasaan disekolah yang melekat pada setiap siswa SDN 04 Tanjung Aman membentuk siswa menjadi bertanggung jawab, religius, dan peduli sosial dan faktor penghambat implementasi Pendidikan karakter problem peserta didik, wali murid, dan sekolah.

**Kata Kunci:** *pendidikan, karakter, siswa.*