

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, penelitian deskriptif kuantitatif ini mendeskripsikan tentang sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di SMA Negeri di Kabupaten Lampung Utara. Metode dalam penelitian ini adalah metode survei dengan menggunakan lembar observasi sebagai alat pengumpulan data. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di SMA Negeri se- Kabupaten Lampung Utara.

3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian

Definisi operasional penelitian keadaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani adalah jumlah ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani sebagai penunjang tercapainya tujuan pembelajaran Pendidikan Jasmani sehingga dapat terlaksana secara optimal. Jumlah sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani disebut “ketersediaan”. Lembar observasi digunakan untuk mencatat jumlah, ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di SMA Negeri di Kabupaten Lampung Utara.

3.3 Populasi Penelitian

Populasi ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dalam penelitian ini yaitu Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Lampung Utara.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 24 Sekolah Menengah Atas Negeri se- Kabupaten Lampung Utara. Berikut data populasi penelitian.

TABEL 2 NAMA DAN ALAMAT SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE- KABUPATEN LAMPUNG UTARA

No.	NAMA SEKOLAH	ALAMAT	KELURAHAN
1	SMAN 1 Abung Barat	Jl. Lintas Sumatra	Ogan Lima
2	SMAN 1 Abung Kunang	Jalan Raya Desa Sabuk Empat Kec. Abung Kunang	Sabuk Empat
3	SMAN 1 Abung Pekurun	Abung Pekurun	Pekurun
4	SMAN 1 Abung Selatan	Jl. Lintas Sumatera Simpang Propau	Bandar Kagungan Raya
5	SMAN 1 Abung Semuli	Jl. Belibis	Semuli Jaya
6	SMAN 1 Abung Tengah	Jalan Raya Subik	Pekurun Selatan
7	SMAN 1 Abung Timur	Jl.Raya Abung Timur	Bumi Agung Marga
8	SMAN 1 Abung Tinggi	Jl.A.Ghafar No.40	Ulak Rengas
9	SMAN 1 Bukit Kemuning	Jl. Batu Raja	Bukit Kemuning
10	SMAN 1 Kotabumi	Jl. Ganesa 5a	Tanjung Aman
11	SMAN 1 Muara Sungkai	Jl. Raya Negeri Ratu No.10	Negeri Ratu
12	SMAN 1 Sungkai Jaya	Jl. Raya Cempaka No.53	Cempaka
13	SMAN 1 Sungkai Selatan	Jl.Pg Bunga Mayang	Ketapang
14	SMAN 1 Sungkai Utara	Jl. Pramuka Ii	Negara Ratu
15	SMAN 1 Tanjung Raja	Jl. Merambung Desa Tulung Balak	Tulung Balak
16	SMAN 2 Abung Semuli	Jl. Lada No 94	Papan Asri
17	SMAN 2 Kotabumi	Jl. Raya Prokimal Km. 15	Sawo Jajar
18	SMAN 2 Tanjung Raja	Jl. Karang Waringin	Karang Waringin
19	SMAN 3 Kota Bumi	Jl. Sersan Laba Gole No.45 Kota Alam	Kota Alam
20	SMAN 4 Kotabumi	Jl.Satria Kotabumi	Tanjung Aman
21	SMAN Bhakti Mulya Bunga Mayang	Jl. Raya Makarti No. 33 Rt. 09 Rw. 01	Mulyo Rejo II

Tabel 6 (Lanjutan...)

22	SMAN 1 Sungkai Barat	Jl. Cahaya Mas	Cahaya Mas
23	SMAN 1 Hulu Sungkai	Jl. Buay Harayap	Ibul Jaya
24	SMAN 1 Bunga Mayang	Jl. Sukada Udik No. 02	Sukadana Udik

Sumber: Data Sekolah Kab. Lampung Utara. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/2/120300>

3.4 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan lembar observasi sebagai alat pengambilan data untuk mencatat hasil dari survei yang dilakukan. Berikut kisi kisi instrumen penelitian:

TABEL 3 KISI - KISI INSTRUMEN

Variabel	Faktor	Indikator	Butir
Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.	Alat	1.1 Atletik	1, 2, 3, 4, 5
		1.2 Permainan	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
		1.3 Senam	15, 16, 17, 18, 19
		1.4 Beladiri	20, 21
	Perkakas	2.1 Atletik	22, 23
		2.2 Senam	24, 25, 26
		2.3 Permainan	27, 28, 29, 30
		2.4 Beladiri	-
	Fasilitas	3.1 Atletik	31, 32, 33
		3.2 Senam	34
		3.3 Permainan	35, 36, 37, 38, 39, 40
		3.4 Beladiri	-

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan observasi langsung untuk mengumpulkan data. Dengan dibantu seorang guru Pendidikan Jasmani, peneliti mengamati sumber data/objek penelitian dan memasukkan informasi pada lembar observasi.

3.6 Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif untuk menganalisis data guna mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di SMA Negeri se- Kabupaten Lampung Utara.

Menurut Sudijono (2012:4) statistik deskriptif adalah statistik yang mempunyai tugas mengorganisasi dan menganalisis data angka, agar dapat memberikan gambaran secara teratur, ringkas, dan jelas, mengenai suatu gejala, peristiwa atau keadaan, sehingga dapat ditarik pengertian atau makna tertentu.

- (1) Pengategorian dan mengelompokkan jenis data yang diperoleh dari lembar observasi, dilakukan analisis deskriptif kuantitatif.
- (2) Penggunaan rumus klasifikasi, data dikelompokkan menurut jumlah ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dengan rumus sebagai berikut:

TABEL 4 KATEGORISASI

Rentangan Norma	Kategori
$X > M + 1,5 SD$	Sangat Baik
$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Baik
$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Sedang
$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Kurang
$X \leq M - 1,5 SD$	Kurang Sekali

Hasil klasifikasi data penelitian kemudian dideskripsikan ke dalam analisis persentase dengan formula sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

N = Jumlah Populasi

F = Frekuensi

Sumber: Sudijono, (2012:40).