

**PEMBELAJARAN PENJASKES PADA SISWA BERKEBUTUHAN  
KHUSUS TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI  
SUKAMAJU LAMPUNG UTARA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
RISKA SUSIANA  
NPM 1885201011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI  
LAMPUNG UTARA  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pembelajaran Penjaskes pada Siswa Berkebutuhan Khusus  
Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Sukamaju Lampung  
Utara Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Riska Susiana

NPM : 1885201011

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Pembimbing Pertama,



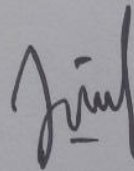
Dra. Elizar, M.Pd  
NKTAM : 953852

Pembimbing Kedua,



Citra Azhariat Malasari, M.Pd  
NKTAM : 1331310

Menyetujui :  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



Guntur Yulisatria, M.Pd  
NKTAM : 1344431

PENGESAHAN

Tim Penguji,

Ketua : Dra. Masitoh, M.Pd

(.....)

Sekretaris : Dra. Elizar, M.Pd

(.....)

Anggota : Citra Azhariat Malasari, M.Pd

(.....)

Dekan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,

Ketua  
Program Studi Pendidikan Jasmani,



(.....)

Guntur Yulisatria, M.Pd  
NKTAM : 1344431

Tanggal Lulus Ujian : 16 Maret 2023

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertakwa tangan di bawah ini:

Nama : Riska Susiana

NPM : 1885201011

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Judul Skripsi : Pembelajaran Penjaskes pada Siswa Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Sukamaju Lampung Utara Tahun Pelajaran 2023/2024

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa (Sripsi) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/plagiasi atau pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/klaim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, 06 April 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Riska Susiana  
NPM 1885201011

## **MOTO**

*“Proses yang lama bukan berarti gagal, ini bukan tentang siapa yang paling pintar tapi siapa yang paling berusaha”.*

*(Riska Susiana)*

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, dengan segala kerendahan hati ku persembahkan skripsi ini kepada :

### **Keluarga Saya**

Terima kasih sekali buat keluargaku atas doa, dukungan, motivasi, bantuan, kasih sayang dan pengertian kalian, tanpa kalian saya tidak mungkin bisa sampai dititik ini, yang mana saya harus menyelesaikan pendidikan supaya menjadi sarjana yang baik bisa buat mamah papah dan keluarga bangga, berkat kalian sehingga dapat terselesaikan skripsi ini, sayang kalian keluargaku.

### **Teman-Teman (Aegya dan Adinda)**

Terima kasih banyak teman seperjuangan yang selalu ada, saling bertukar pikiran dan saling membantu satu sama lain. Tidak menyangka ya kita bertiga bisa melewati banyak hal bersama-sama, banyak sekali proses menuju dititik ini yang kadang membuat kita jatuh sedih tapi kita saling menguatkan, sukses terus ya buat kita ke depannya semoga apa yang kita impikan cepat terwujud ya amin.

### **Teman-Teman (Angga, Bang Andi, Iqbal dan Syadheta)**

Terima kasih banyak ya teman-teman, kalian sudah banyak membantu dan menemani saya selama penelitian, saya sangat menghargai sekali effort kalian yang selalu siap direpotkan, makasih juga atas dukungan, bantuan dan semangat kalian buat saya, berkat teman-teman juga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

### **Dosen Pembimbing 1 dan 2**

Terima kasih banyak juga buat bu Elizar dan bu Citra selaku dosen pembimbing saya yang selama ini sudah membimbing, memberikan motivasi, dukungan serta arahan buat saya. Tanpa bu Elizar dan bu Citra saya tidak mungkin sampai dititik ini berkat ibu-ibu sekalian saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

### **Diri Sendiri**

Kamu hebat, kamu kuat, berjuang sendirian dan menghadapi semuanya sendirian. Untuk mencapai sesuatu memang butuh perjuangan dan pengorbanan. Sudah banyak hal yang kamu lewati tanpa orang lain tahu dari kesedihan sampai ke kebahagiaan, selalu kuat dan semangat ya dalam hal apapun dan jangan pernah menyerah ataupun putus asa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembelajaran Penjaskes pada Siswa Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Sukamaju Lampung Utara Tahun Pelajaran 2023/2024”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan” pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sumarno, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi;
2. Dr. Badawi, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Kotabumi ;
3. Dra. Elizar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan;
4. Citra Azhariat Malasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.;
5. Guntur Yulisatria, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Muhammadiyah Kotabumi;
6. Munir, Ag Kepala Sekolah di Sekolah Luar Biasa Negeri Sukamaju Lampung Utara;
7. Nur Hikmah, S.Pd Guru Penjaskes di Sekolah Luar Biasa Negeri Sukamaju Lampung Utara;
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Prodi Pendidikan Jasmani yang dengan segala keikhlasannya, telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menuntut ilmu.

Didalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan maka dengan segala kerendahan hati penulis memohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Akhir kata penulis berharap agar upaya ini dapat mencapai maksud yang diinginkan dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

Penyusun

Riska Susiana

## DAFTAR ISI

Halaman

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**MOTO ..... i**

**PERSEMBAHAN..... ii**

**ABSTRAK ..... iii**

**KATA PENGANTAR..... iv**

**DAFTAR ISI.....v**

### **BAB I. PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Fokus Penelitian..... 4

1.3 Rumusan Masalah..... 5

1.4 Tujuan Penelitian ..... 5

1.5 Manfaat Penelitian ..... 6

### **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Teori..... 7

2.1.1 Siswa Berkebutuhan Khusus..... 7

2.1.2 Pembelajaran Penjaskes ..... 10

2.1.3 Minat Siswa Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Mengikuti

Pembelajaran Penjaskes .....	13
2.1.4 Hambatan Guru dalam Mengajarkan Mata Pelajaran Penjaskes pada Siswa Berkebutuhan Khusus Tunagrahita .....	15
2.1.5 Bentuk Penerapan Metode Guru dalam Mengajarkan Mata Pelajaran Penjaskes pada Siswa Berkebutuhan Khusus Tunagrahita .....	16
2.2 Metode dan Strategi Pembelajaran Siswa Berkebutuhan Khusus Tunagrahita .....	17
2.3 Peran dan Fungsi Guru dalam Pembelajaran.....	20
2.4 Pembelajaran Siswa Berkebutuhan Khusus .....	21
2.5 Pembelajaran Penjaskes bagi Siswa Berkebutuhan Khusus.....	25

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.3 Sumber Data .....	28
3.4 Instrumen Penelitian .....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.6 Uji Keabsahan Data .....	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	33

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Minat Siswa Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Mengikuti Pembelajaran Penjaskes.....	36
4.1.2 Hambatan Guru dalam Mengajarkan Mata Pelajaran Penjaskes Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Tunagrahita.....	39
4.1.3 Bentuk Penerapan Metode Guru dalam Mengajar Mata Pelajaran Penjaskes Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Tunagrahita.....	42
4.2 Pembahasan.....	43
4.2.1 Minat Siswa Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Mengikuti Pembelajaran Penjaskes.....	44

4.2.2 Hambatan Guru dalam Mengajarkan Mata Pelajaran Penjaskes pada Siswa Berkebtuuhan Khusus Tunagrahita.....	46
4.2.3 Bentuk Penerapan Metode Guru dalam Mengajar Mata Pelajaran Penjaskes pada Siswa Berkebutuhan Khusus Tunagrahita.....	48

## **BAB V. Simpulan dan Saran**

5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	54

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **RIWAYAT HIDUP**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI**

E-mail: [lppm@umko.ac.id](mailto:lppm@umko.ac.id) Website: <https://lppm.umko.ac.id>  
Jl Hasan Kepala Ratu No. 1052 Sindangsari Lampung Utara

## SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

**No: 85/SBP/II.AU/LPPM/2023**

Telah dilakukan cek plagiasi oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Kotabumi terhadap naskah ilmiah yang disusun oleh:

Nama : Riska Susiana  
NIM : 1885201011  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Fakultas : FKIP

Jenis Naskah Ilmiah: Skripsi

Judul Naskah Ilmiah: PEMBELAJARAN PENJASKES PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI SUKAMAJU LAMPUNG UTARA TAHUN AJARAN 2023/2024

dan dinyatakan bebas plagiasi dengan kriteria toleransi **34%**



QR Scan



Kotabumi, 13 Maret 2023  
Kepala LPPM

Dr. Sri Widayati, M.Hum  
NIP.1958090319940320001