

## ABSTRAK

Susiana, Riska. 2023. *Pembelajaran Penjaskes Pada Siswa Berkebutuhan Khusus*

*Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Sukamaju Lampung Utara Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani. Universitas Muhammadiyah Kotabumi, Pembimbing (1) Dra. Elizar, M.Pd (2) Citra Azhariat Malasari, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pembelajaran penjaskes pada siswa berkebutuhan khusus tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Sukamaju Lampung Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Instrumen penelitian adalah dalam penelitian kualitatif, atau instrumen utama dalam pengumpulan data adalah peneliti sendiri atau orang lain yang membantu peneliti. Teknik pengumpulan data dilakukan pada penelitian ini adalah dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berbentuk catatan lapangan dan hasil wawancara, selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi/penarik kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini berfokus pada minat siswa berkebutuhan khusus tunagrahita dalam mengikuti pembelajaran penjaskes bahwa mereka sangat senang dan sangat antusias karena dari pembelajaran penjaskes tersebut siswa berkebutuhan khusus tunagrahita dapat bermain bersama teman-temannya, hambatan guru dalam mengajarkan mata pelajaran penjaskes pada siswa berkebutuhan khusus tunagrahita yaitu kurangnya fasilitas sarana dan prasarana olahraga yang membuat pembelajaran penjaskes pun terbatas dan bentuk penerapan metode guru dalam mengajarkan mata pelajaran penjaskes pada siswa berkebutuhan khusus tunagrahita yaitu guru memisahkan siswa-siswanya terlebih dahulu siswa berkebutuhan khusus tunagrahita tingkatan ringan, sedang dan berat, untuk tingkatan yang berat guru menyarankan orangtuanya untuk membawa anaknya konsultasi khusus bukan ke sekolah.

**Kata kunci :** Pembelajaran Penjaskes, Siswa Berkebutuhan Khusus Tunagrahita

## ABSTRACT

Susiana, Riska. 2023. *Penjaskes Learning for Students with Special Needs*

*Mentally Retarded at the Sukamaju State Special School North Lampung for the 2023/2024 Academic Year. Thesis, Physical Education Study Program. Muhammadiyah University Kotabumi, Supervisor (1) Dra. Elizar, M.Pd (2) Citra Azhariat Malasari, M.Pd.*

The purpose of this study was to find out about Physical Education learning for students with special needs with mental retardation at the Sukamaju State Special School, North Lampung. The method used in this study is a qualitative method, qualitative research is a research procedure that produces descriptive data in the form of written words or words from the people and the observed behavior. The research instrument is in qualitative research, or the main instrument in data collection is the researcher himself or other people who assist the researcher. Data collection techniques carried out in this study were observation, interviews and documentation techniques. The data collected was in the form of field notes and interview results, then the data were analyzed using data collection, data reduction, data presentation and verification/conclusion. Based on the results of this study focusing on the interests of students with special mental retardation in participating in physical education learning that they are very happy and very enthusiastic because from physical education learning students with special mental retardation can play with their friends, the teacher's obstacles in teaching physical education subjects to students with special mental retardation needs namely the lack of sports facilities and infrastructure which makes physical education learning limited and the form of applying the teacher's method in teaching physical education subjects to students with special mental retardation needs, namely the teacher separates his students first from students with mild, moderate and severe mental retardation special needs, for levels In severe cases, the teacher advised his parents to bring their child to a special therapy consultation instead of going to school.

**Keywords :** Physical Education Learning, Students with Special Needs for Mental Disability