

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Magistra*, 25(86), 1.
- Abu Ahmadi, 2013, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Adianto, S., Ikhsan, M., & Oye, S. (2020). Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 dalam pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 133-142.
- Afifuddin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Agustin, L. D., & Pandia, W. S. S. (2017). Pemahaman Pedagogik Guru dalam Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(1).
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Prenada Media.
- Astuti, W., Friansyah, D., & Salman, E. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Lubuklinggau*. *SJS: Silampari Journal Sport*, 1(2), 77-99.
- Azwar, E. (2014). Hubungan Motivasi terhadap Jauhnya Tolak Peluru Mahasiswa Penjaskes Fkip Universitas Serambi Mekkah Banda Aceh. *Jurnal Serambi Akademica*, 2(2).
- B Hurlock, Elizabeth.(2013). *Perkembangan Anak*. Erlangga. Jakarta
- Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Bineka Cipta
- Darmawan, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Desiningrum, D. R. (2017). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ruko Jambusari 7a
- Drs. Syaiful Bahri Djamarah., 2018. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*, Bandung.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Penerbit Leutika Prio.

- Febrisma, N. (2013). Upaya Meningkatkan Kosakata melalui Metode Bermain Peran pada Anak Tunagrahita Ringan (PTK Kelas Dv di SLB Kartini Batam). *E-Jupekhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 1, 2-120.
- Guswiani, W., Darmawan, D., Hamdani, N. A., & Noordiana, M. A. (2018). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Front Office di Kelas XI Akomodasi Perhotelan SMKN 3 Garut. *Teknologi Pembelajaran*, 3(2).
- Hakim, A. R. (2017). Memuliakan Anak Berkebutuhan Khusus melalui Pendidikan Jasmani Adaptif. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(1).
- Hakim, A. R. (2015). Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. Al-Mabsut: *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 9(2), 259-267.
- Hamdayani, F. (2021). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Disiplin Kerja, Dan Kemampuan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada Pt. Indosurya Inti Finance*. Fitry Hamdayani, S1-0217.030/Pembimbing I: Yustiana Wardhani/Pembimbing II: Vera Clara Simanjuntak.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. Al-Falah: *Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
- Haris, F., Taufan, J., & Nelson, S. (2021). Peran Guru Olahraga bagi Perkembangan Pendidikan Jasmani Adaptif di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3883-3891.
- Hasyim, M. H. M. (2014). Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran. Auladuna: *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 265-276
- Idris, Meity H. (2014). *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Idris, M. H. 2014. *Meningkatkan Kecerdasan Anak Usia Dini melalui Dongeng*. Jakarta: Luxima
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional dalam Peningkatan Prestasi Siswa dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1-20.
- Irdamurni, I. (2018). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat: Anggota IKAPI
- Jainap. (2021). *Profesi dan Profesi Guru serta Peran, Hak dan Kewajiban Seorang Guru*. Universitas Lambung Mangkurat : Banjarmasin

- Jamil, I. M. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 1(1).
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran remaja*. Rodaskarya. Bandung.
- Minarti, S. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta teoretis-filosofis dan aplikatif normatif*. Amzah.
- Minarti, Sri, 2011, *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, Yogyakarta. AR-RUZZ Media
- Mujtahid, M. (2012). Konsep, Karakteristik dan Rasional Supervisi Pengajaran dalam Tinjauan Analisis SWOT. *el-hikmah*, 10(1), 57-76.
- Nitra, O. (2020). *Metode Guru dalam Mengajarkan Mata Pelajaran Penjaskes pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 01 Kota Bengkulu (Disertasi, Tidak diterbitkan. IAIN Bengkulu)*
- Nizar, M. F. (2021). *Implementasi pembelajaran IPS pada masa pandemi covid-19 di SMPN 14 Mataram Tahun Pelajaran 2020/2021 (Disertasi, Tidak diterbitkan, UIN Mataram)*.
- Parmawati, S. B., Prasetyawati, W., & Prianto, R. M. A. (2017). Efektivitas Pendekatan modifikasi perilaku dengan teknik Fading dan token economy dalam meningkatkan kosakata siswa tuna rungu prelingual profound. *Psibernetika*, 8(1).
- Purwanta, E., Hermanto, H., & Harahap, F. (2016). Analisis kebutuhan untuk berwirausaha pada siswa berkebutuhan khusus. *Cakrawala Pendidikan*, (3), 86014.
- Rahim, A., & Taryatman, T. (2017, October). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif Kota Yogyakarta*. In Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan.
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). Pemahaman Guru PJOK tentang Standar Kompetensi Profesional. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), 10-15.
- Rosdiani, Dini. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung. Alfabeta.
- Rosdiana, R., Nuryamin, N., Rasyid, M. R., & Afiif, A. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada MTs Madani Alauddin Kabupaten Gowa. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 20(1), 112-126.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solihin, A. O. (2019). Minat Siswa Tunagrahita dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 1(2), 106-110.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.
- Syarofah, S. (2017). *Peningkatan Pembelajaran Lompat Tinggi dengan Menggunakan Alat Bantu Karet Mata Pelajaran Penjaskes (Disertasi, Tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri " Sultan Maulana Hasanuddin" BANTEN)*.
- Thompson, J. (2010). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Uzer, U. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, Imam (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru Strategi Praktis Mewujudkan Citra Guru Profesional*. Jakarta. Prestasi Jakarta.
- Yosiani, N. (2014). Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita dengan Pola Tata Ruang Belajar di Sekolah Luar Biasa. *E-Journal Graduate Unpar*, 1(2), 111-124.
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi diri dalam proses pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 2(2), 386-391.