

## REFERENCES

- Aulia et Al. (2018). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan melalui Metode *Storytelling*. *Manajerial*, Vol. 3 (4). 110 – 123.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Brown. H. D. (2004). *Language Assesment: Principles and Classroom Practices*. San Fransisco: Pearson Education.
- Cohen et al. 2007. *Research Methods in Education*. New York: Routledge.
- Hardian and Munirah. (2016). Pengaruh Kemampuan Kosakata dan Struktur Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol. (16) 1: 78 – 87.  
[https://ejournal.upi.edu/index.php/BS\\_JPBSP/article/view/3064/2093](https://ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBSP/article/view/3064/2093)
- Hidayati, Nining. (2015). Using Role Play to Improve Students' Speaking Ability. [Unpublished Thesis]. Semarang: Walisongo Islamic University Semarang
- Hornby, A. (2010). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.
- Istiqomah, Nur Wanti. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Berbicara Berbasis Kearifan Lokal Melalui Permainan Bahasa di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 5 (3): 1 – 9.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/13177>

- Jannah, M., and Sri Wuli. F. (2016). Psychological Problems Faced by the Year – Eleven Students of MA Nuhad Demak in Speaking English. *English Education Journal*, Vol. 6 (1): 67 – 68. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eej/article/view/12797>
- Khumaedi, Muhammad. 2012. Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. Vol, 12 (1): 25 – 30. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/5273/4244>.
- Marlianingsih, Noni. (2016). Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris melalui Media Audio Visual (Animasi) pada PAUD. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. (3) 2: 133 – 140. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/782/681>
- Ningsih, Suwarti. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. (2) 4: 243 – 256. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3990/2944>
- Pratiwi, Rizki Rosalina. (2016). Penerapan Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1 (1): 199 – 217. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/9074>
- Priyanti, Sri Nurlina. (2021). Penerapan Metode *Storytelling* Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas V Muhammadiyah Lautang Salo Kabupaen Sidrap. [Unpublished Thesis]. Parepare. State Islamic Institute of Parepare.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.

Tabelessy, Novita. (2021). Metode Bercerita Untuk Siswa Sd. *Gaba-Gaba: Jurnal Pengabdian Masyarakat dalam Bidang Pendidikan Bahasa dan Seni*. Vol. 1 (1): 36 – 42. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/gaba/article/view/3635>

Wiyanti, Endang. (2014). Peran Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *DEIKSIS*. Vol. (6) 2: 89 – 100. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Deiksis/article/view/519>

Wuryaningtyas, Jati Chatarina. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Pendekatan Komunikatif-Integratif. *Jurnal Penelitian*. Vol. (19) 1: 102 – 108. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/JP/article/view/1003>

Yulistio, Didi. (2016). Kesiapan Kemahiran Berbicara Formal. *DIKSA*. Vo. (2) 2: 171 –183. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jurnaldiksa/article/view/3458>

Zubaidah, Enny and Ratnaningsih, Mei Eka. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. (9) 3: 266 – 275. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1866/1275>